

2018-2019



# Lokale Staat van het Onderwijs in Almere

Gemeente Almere







# Lokale Staat van het Onderwijs 2018/2019

Gemeente Almere, Onderzoek & Statistiek

Maart 2020



# inhoudsopgave



|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Inleiding .....                              | 7  |
| Leeftijdsgroep 0 tot 6 jaar .....            | 8  |
| Leeftijdsgroep 4 tot 19 jaar .....           | 11 |
| Leeftijdsgroep 16 tot 23 jaar en ouder ..... | 27 |
| Bijlagen                                     |    |
| - Leeftijdsgroep 0 tot 6 jaar .....          | 32 |
| - Leeftijdsgroep 4 tot 19 jaar .....         | 34 |

## Colofon

### Rapportage in opdracht van

Lokaal Educatieve Agenda (LEA),  
namens deze:  
Leanne Broekman – Onderwijs, Sport &  
Cultuur

### Analyse en rapportage

Mirjam Boon - Onderzoek & Statistiek,  
gemeente Almere  
Anne Kets - Onderzoek & Statistiek,  
gemeente Almere

### Vormgeving

CBW/Communicatie/team Vormgeving,  
gemeente Almere

### Met dank aan

De Schoor, ASG, Prisma, SKO Flevoland en  
Veluwe, Passend Onderwijs Almere, Het  
Baken, ROC Flevoland, Aeres VMBO/MBO en  
Hogeschool en Windesheim Flevoland.

### Contactgegevens

Gemeente Almere  
Postbus 200  
1300 AE Almere  
Tel: 14 036

Almere, maart 2020.

© gebruik van gegevens uit dit rapport is  
alleen toegestaan met bronvermelding.

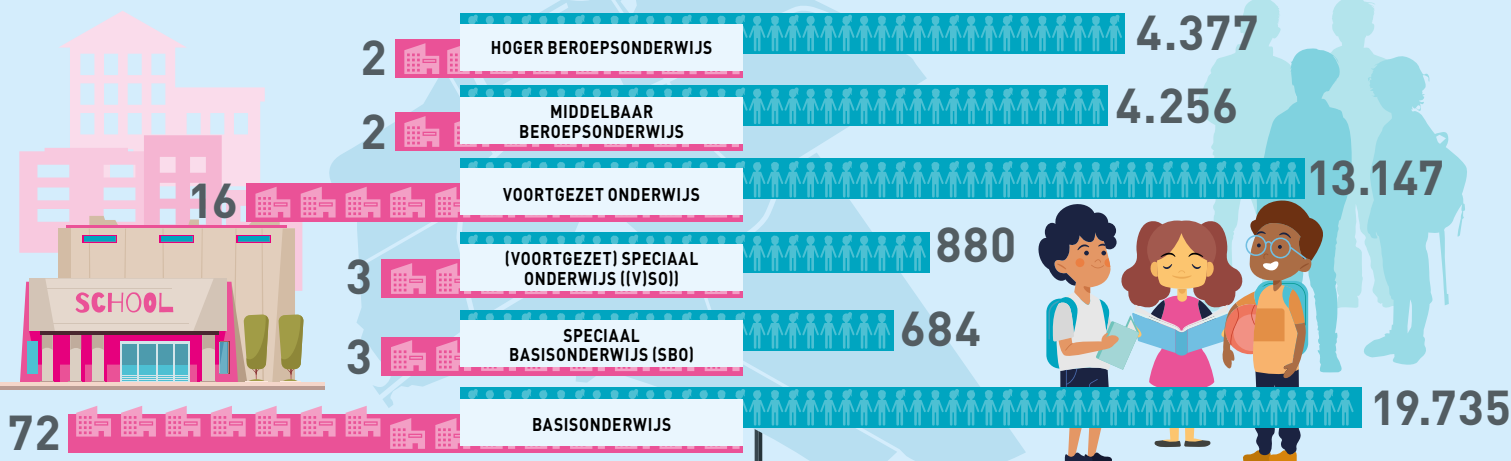
# Lokale Staat van het Onderwijs in Almere 2018/2019



## Aantal scholen en leerlingen in Almere

AANTAL SCHOLEN IN ALMERE

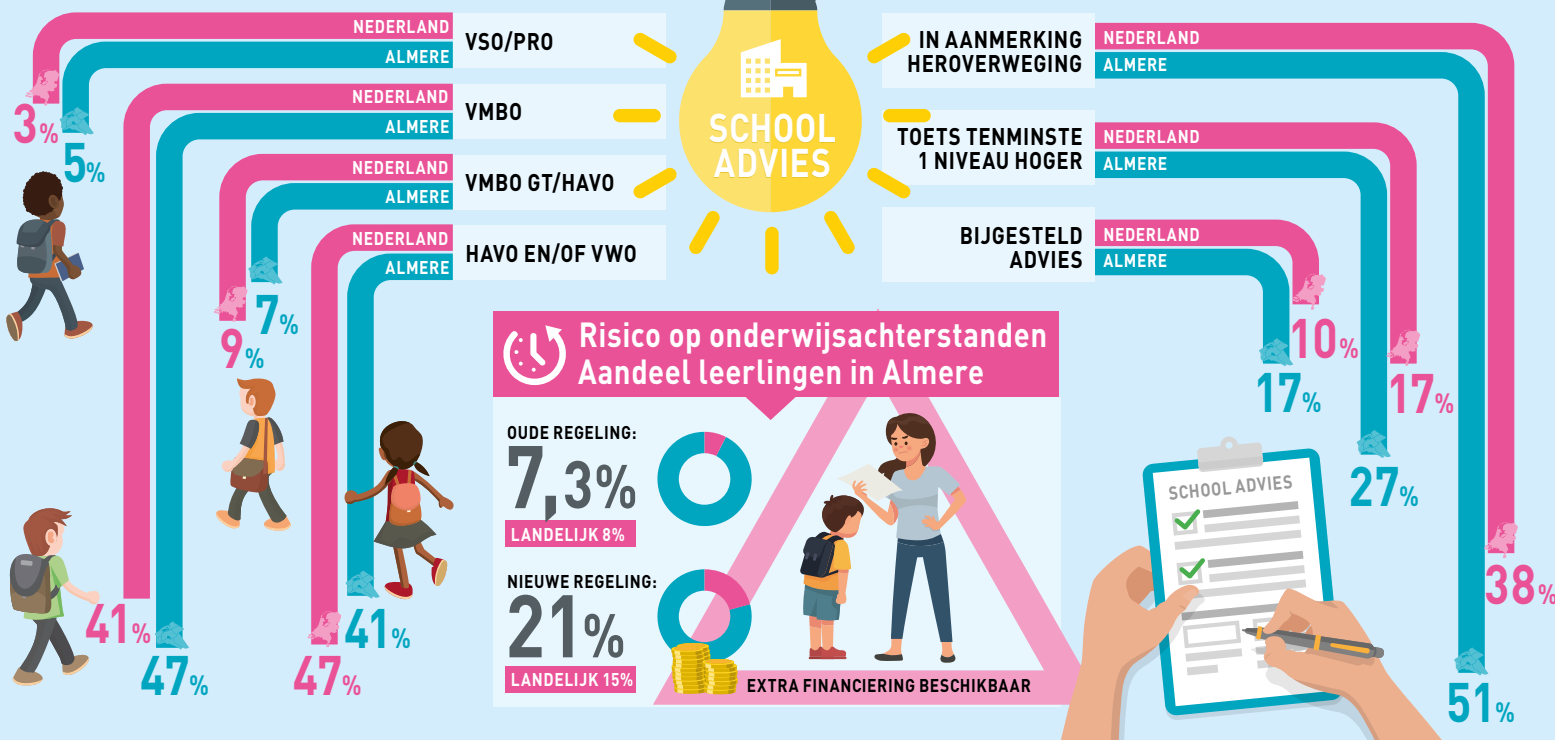
AANTAL LEERLINGEN IN ALMERE



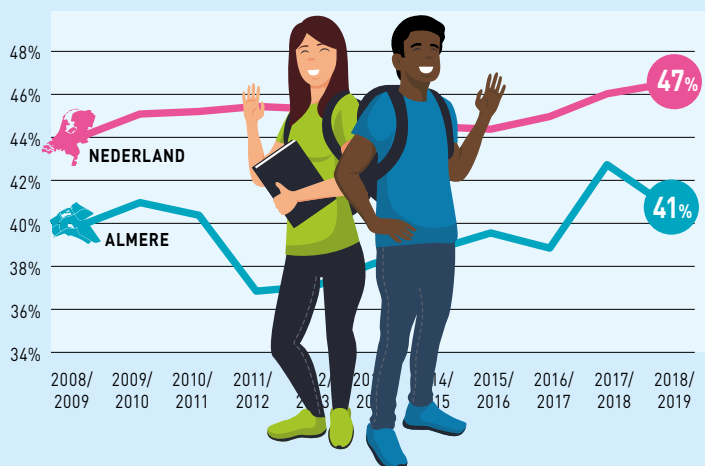
## Schooladviezen Almere en Nederland



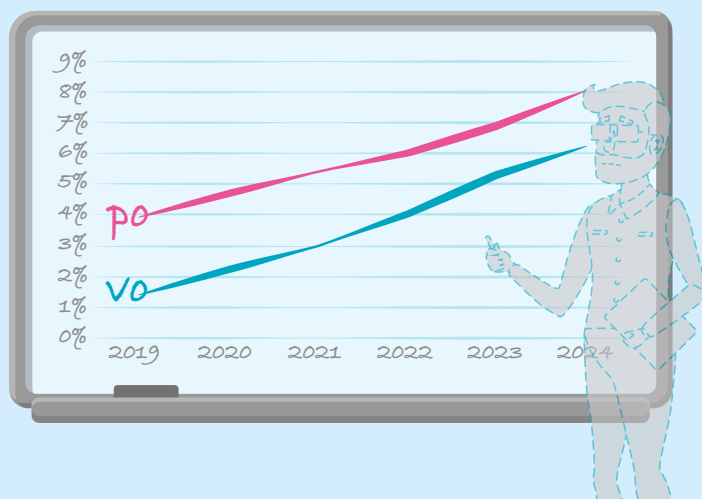
## Schooladviezen en heroverwegingen



## Percentage leerlingen dat havo of vwo volgt in het derde leerjaar



## Ontwikkeling lerarentekort in Almere



# inleiding



Voor u ligt de Lokale Staat van het Onderwijs 2018/2019. Deze publicatie geeft een overzicht van het onderwijs in Almere over het schooljaar 2018/2019. Net als in de voorafgaande jaren geeft deze Lokale Staat een overzicht van basisinformatie over het onderwijs in Almere.

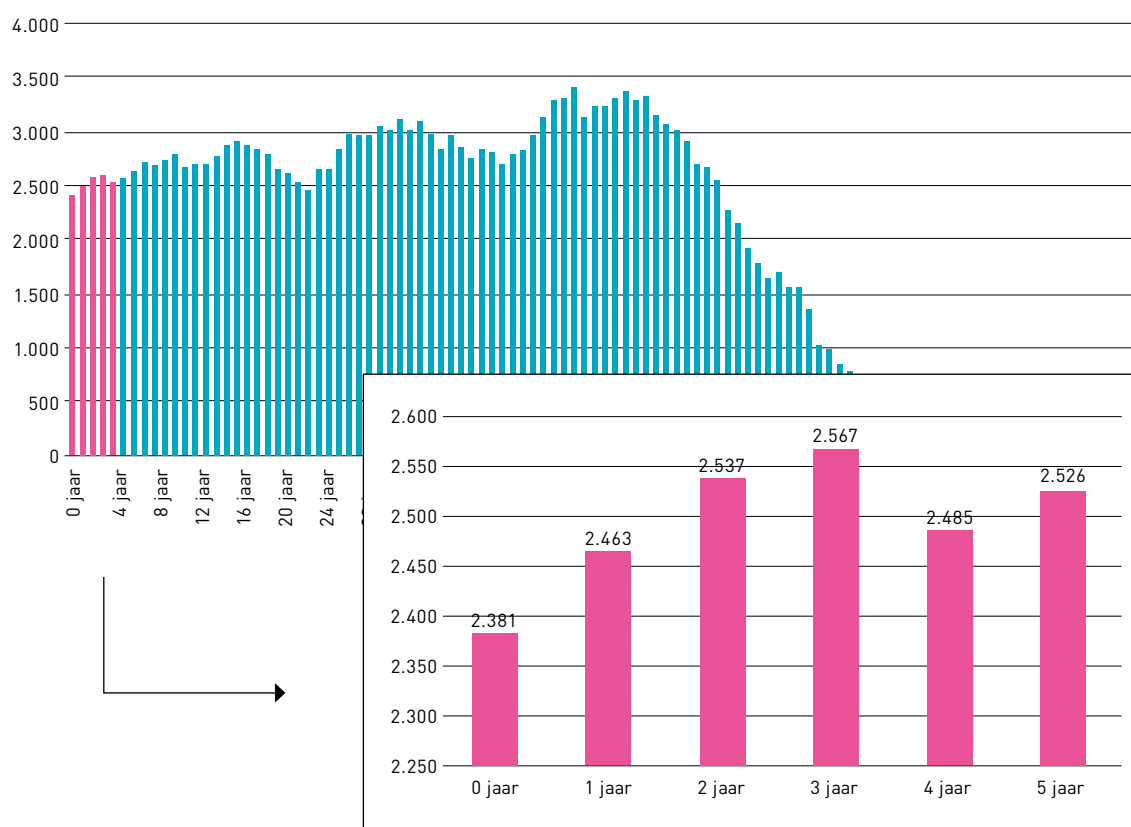
De informatie in deze Lokale Staat van het Onderwijs is ingedeeld naar drie (overlappende) leeftijdsgroepen; 0 tot 6 jaar, 4 tot 19 jaar, en 16 tot 23 jaar en ouder, die in grote lijnen drie fasen in een onderwijsloopbaan (kunnen) omspannen: de voorschoolse periode, de basisschool en het voortgezet onderwijs, en het middelbaar en/of hoger onderwijs.

# Leeftijdsgroep 0 tot 6 jaar



Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de basisgegevens over het onderwijs in Almere voor de leeftijdsgroep 0 tot 6 jaar. Kinderen in deze leeftijdsgroep doorlopen de voorschoolse periode, ze kunnen gebruik maken van kinderopvang, volgen mogelijk voorschoolse educatie en stromen vanaf ongeveer 4 jaar door naar het basisonderwijs.

Figuur 1: Leeftijdsverdeling Almeerse bevolking, 1 oktober 2018 (bron: BRP)



Bron: BRP.

## Gebruik van kinderopvang

Tabel 2 geeft een overzicht van het gebruik van formele kinderopvang in Almere. De dagopvang (in kindcentra of bij gastouders) is gericht op kinderen van nul jaar tot aan de basisschoolleeftijd. De dagopvang vindt plaats in op een kinderdagverblijf, gedurende een of meer dagdelen per week het hele jaar door.

De buitenschoolse opvang is gericht op kinderen die op de basisschool zitten. Deze opvang is voor en/of na schooltijd, tijdens studie- en adv-dagen van leraren en vakanties. Opvang tussen de middag valt niet onder buitenschoolse opvang.

Tabel 2: Aantal kinderen met formele opvang in Almere in 2018<sup>1)</sup>.

|                      | Dagopvang       |               | Buitenschoolse opvang |               |
|----------------------|-----------------|---------------|-----------------------|---------------|
|                      | bij kindcentrum | bij gastouder | bij kindcentrum       | bij gastouder |
| Almere Haven         | 630             | 80            | 650                   | 60            |
| Almere Stad          | 2.920           | 480           | 3.370                 | 310           |
| Almere Buiten        | 1.510           | 280           | 2.070                 | 200           |
| Almere Poort         | 1.000           | 80            | 1.010                 | 50            |
| Almere Hout          | 210             | 30            | 180                   | 10            |
| <b>Almere totaal</b> | <b>6.260</b>    | <b>930</b>    | <b>7.250</b>          | <b>640</b>    |

Bron: CBS.

### Voor- en vroegschoolse educatie

Jonge kinderen met een taal- of ontwikkelingsachterstand komen in aanmerking voor extra ondersteuning door voor- en vroegschoolse educatie (vve).

In de voorschoolse periode (twee- en driejarigen) wordt vve aangeboden op voorscholen die onderdeel zijn van kinderopvangorganisaties. De vroegschoolse periode is voor vier- tot zesjarigen in de eerste twee groepen van de basisschool. Almere werkt in 2018/2019 voor voorschoolse educatie met een doelgroep van kinderen met een leerlinggewicht en kinderen met een risico op een taal- of ontwikkelingsachterstand en voor vroegschoolse educatie met een doelgroep van kinderen met een leerlinggewicht.

### Doelgroep voor- en vroegschoolse educatie

Gemeenten hebben de vrijheid om te bepalen welke groepen kinderen er onder de doelgroep voor vve vallen. Vanaf oktober 2011 werkt Almere met voorschoolse educatie met een doelgroep van kinderen van tweeënhalf tot vier jaar die voldoen aan één of meerdere van de volgende criteria:

1. Het kind heeft een gewicht conform de gewichtenregeling
2. De ouders spreken thuis geen Nederlands
3. De (taal-)omgeving is onvoldoende stimulerend
4. Het kind loopt risico op een sociaal-emotionele ontwikkelingsachterstand

Afhankelijk van het opleidingsniveau van de ouders/verzorgers krijgt de leerling een 'gewicht' toebedeeld. Er zijn twee gewichten: 0,3 of 1,2. Een gewicht 0,3 betekent dat beide ouders of de verzorgende ouder laagopgeleid zijn/is; onder of op vmbo kaderberoepsgerichte leerweg. Een gewicht 1,2 betekent daarnaast dat één van de ouders maximaal basisonderwijs heeft gevolgd<sup>2)</sup>.

De doelgroep voor vroegschoolse educatie bestaat uit vier- tot zesjarige kinderen met een leerlinggewicht. De verantwoordelijkheid voor vroegschoolse educatie ligt bij de schoolbesturen. Binnen voor- en vroegschoolse educatie kan er gesproken worden van het bereik, dit is het aantal kinderen dat met vve bereikt wordt ten opzichte van het aantal kinderen binnen de doelgroep voor vve.

1) Het betreft het aantal kinderen voor wie kinderopvangtoeslag is aangevraagd in het kader van de Wet Kinderopvang (WKO).

2) Het onderwijsachterstandenbeleid verandert. Vanaf 1 januari 2019 vervalt de gewichtenregeling. Vanaf die datum is er geen informatie meer beschikbaar over het aantal kinderen met een leerlinggewicht op school (zie verder: Basisscholen; risico op onderwijsachterstanden op pagina 14. Dit heeft tot gevolg dat vanaf 2019/2020 het vroegschoolse bereik niet meer op dezelfde manier vastgesteld kan worden.

Het voorschools bereik bedraagt 63% op 1 oktober 2018. Op deze datum hebben in Almere 1.059 tweeëneenhalf tot vierjarige kinderen een indicatie voor vve. Op dezelfde datum volgen in totaal 664 tweeëneenhalf tot vierjarige Almeerse kinderen vve op een voorschool. Figuur 3 geeft een overzicht van de ontwikkeling van het bereik van voor- en vroegschoolse educatie.

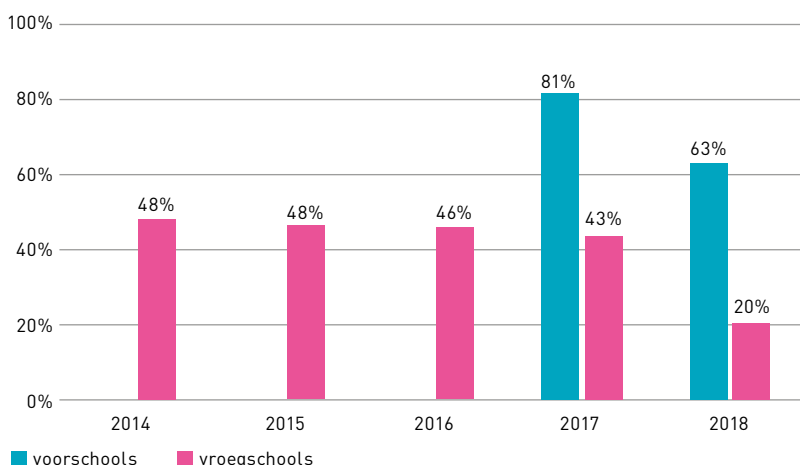
In het schooljaar 2018/2019 bieden 19 scholen vroegschoolse educatie aan. Dit is een lager aantal scholen dan waar in de vorige Lokale Staat vanuit gegaan was<sup>3)</sup>. Op 1 oktober 2018 volgen 75 van de 367 Almeerse vier- en vijfjarige gewichtskinderen onderwijs op één van de 19 scholen met vve-aanbod. Het voerschools bereik komt daarmee uit op 20%.

Zowel het voerschools als het vroegschoolse bereik zijn in 2018 gedaald ten opzichte van 2017. De daling van het voerschools bereik wordt verklaard doordat het aantal tweeëneenhalf tot en met driejarige kinderen met een vve-indicatie is toegenomen, terwijl het aantal kinderen dat vve volgt niet sterk is veranderd. Op 1 oktober 2017 hebben 834 kinderen een indicatie voor vve, op 1 oktober 2018 geldt dit voor 1.059 kinderen. De verandering in het aantal bereikte kinderen is veel kleiner. Op 1 oktober 2017 volgen 676 kinderen vve, op 1 oktober 2018 gaat dit over 664 kinderen. Deze kinderen volgen vve bij een gesubsidieerde kinderopvangorganisatie. Kinderen met een vve-indicatie kunnen ook vve volgen bij een niet-gesubsidieerde kinderopvangorganisatie. Deze kinderen blijven bij deze berekeningswijze echter buiten beeld.

De daling van het voerschools bereik wordt veroorzaakt door de update van het aantal scholen met vve-aanbod. Het aantal scholen dat vve aanbiedt is afgenomen. Eén schoolbestuur gaf aan ze kinderen met een achterstand niet altijd een vve-programma aanbieden maar ze anders ondersteunen. Het is mogelijk dat dit voor meer scholen geldt. Voor 2017 was uitgegaan van een vve-aanbod op 28 scholen. In 2018 bieden 19 scholen vve aan. De afname van het aantal scholen met vve-aanbod werkt direct door op het bereik.

Figuur 3 geeft een overzicht van de ontwikkeling van het voor- en voerschools bereik. In de figuur zijn voor het voerschools bereik alleen gegevens opgenomen over de jaren 2017/2018 en 2018/2019. Dit vanwege een veranderingen in gebruikte gegevensbronnen, waardoor de gegevens over het voerschools bereik niet meer vergelijkbaar zijn. Zie de bijlage voor een overzicht van locaties met een voor- of voerschools aanbod.

**Figuur 3: Ontwikkeling bereik voor- en vroegschoolse educatie, op peildatum 1 oktober**



Bron: DUO, Digidoor, interne informatie gemeente Almere, opgave scholen aangevuld met gegevens Scholenopdekaart.

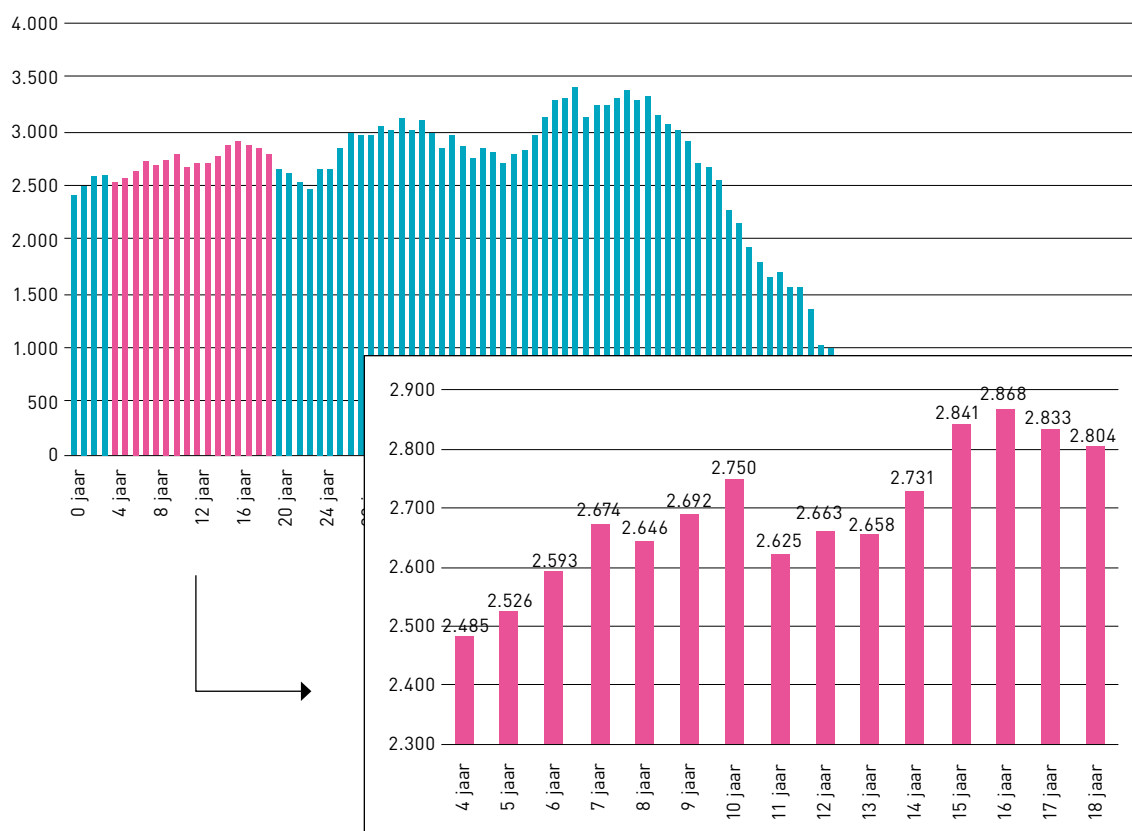
3) In de afgelopen jaren is voor het bepalen van het vve aanbod op scholen gebruik gemaakt van informatie uit de rapportage monitor Almeerse resultaatafspraken vve, uitkomsten eerste meting (gemeente Almere, december 2015). Voor het opstellen van de voorliggende Lokale Staat zijn schoolbesturen opnieuw benaderd met de vraag welke van hun scholen vve aanbieden. Dit heeft geleid tot een lijst met vve-aanbod op 19 scholen.

# Leeftijdsgroep 4 tot 19 jaar



Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de basisgegevens over het onderwijs in Almere voor de leeftijdsgroep 4 tot 19 jaar. Kinderen en jongeren in deze leeftijdsgroep doorlopen in het algemeen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Jongeren in deze leeftijdsgroep kunnen ook een mbo of een hbo-opleiding in Almere volgen. Deze gegevens worden in het hoofdstuk *Leeftijdsgroep 16 tot 23 jaar en ouder* behandeld.

Figuur 4: Leeftijdsverdeling Almeerse bevolking, 1 oktober 2018.



Bron: BRP.

## Basisonderwijs en voortgezet onderwijs

Kinderen van 4 t/m 12 jaar volgen onderwijs op een basisschool, een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Op 1 oktober 2018 heeft Almere 72 basisscholen, 3 scholen speciaal basisonderwijs, 3 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en 16 scholen voor voortgezet onderwijs (telling volgens indeling naar brin- en vestigingsnummers DUO<sup>4)</sup>). Zie tabel 6 voor een overzicht van de scholen en leerlingaantallen.<sup>5)</sup>

4) Er kunnen meerdere schoollocaties onder een brin- en vestigingsnummer vallen, het aantal schoollocaties in de stad kan daarom hoger zijn dan het aantal scholen naar brin- en vestigingsnummer.

5) Leerlingen die in Almere op school zitten. Leerlingen met 'rugzakjes' of ondersteuningsarrangementen op eigen school worden niet apart onderscheiden.

**Tabel 6: Scholen en leerlingen primair en voortgezet onderwijs, peildatum 1 oktober 2018.**

|                                         |                   |        |
|-----------------------------------------|-------------------|--------|
| Basisonderwijs                          | aantal scholen    | 72     |
|                                         | aantal leerlingen | 19.735 |
| Speciaal basisonderwijs (sbo)           | aantal scholen    | 3      |
|                                         | aantal leerlingen | 684    |
| [Voortgezet] speciaal onderwijs [(v)so] | aantal scholen    | 3      |
|                                         | aantal leerlingen | 880    |
| Voortgezet onderwijs                    | aantal scholen    | 16     |
|                                         | aantal leerlingen | 13.147 |

Bron: DUO.

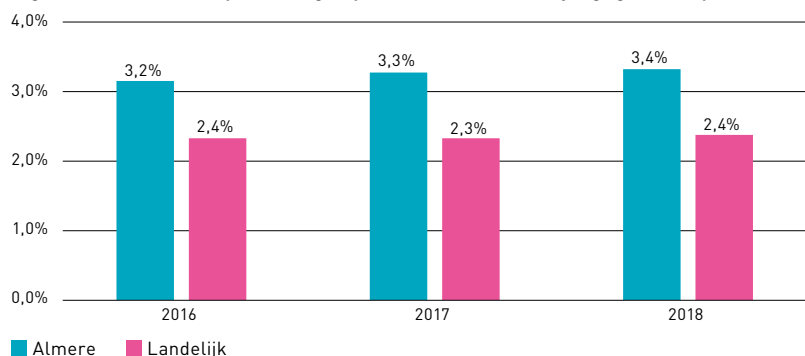
## Passend onderwijs

Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen waarbij kinderen zoveel mogelijk naar een reguliere school gaan als dat kan en naar het speciaal onderwijs gaan als zij intensieve begeleiding nodig hebben. Overige doelstellingen zijn dat scholen mogelijkheden hebben voor ondersteuning op maat, de mogelijkheden en onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn en dat kinderen niet langdurig thuis komen te zitten<sup>6)</sup>.

In Almere wordt passend onderwijs vormgegeven door het samenwerkingsverband primair onderwijs en het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. Beiden zijn ondergebracht bij de coöperatie Passend Onderwijs. Voor beide samenwerkingsverbanden is het ondersteuningsplan leidend.<sup>7)</sup>

Vanuit de doelstelling, regulier onderwijs waar kan, speciaal onderwijs waar nodig, wordt hieronder ingegaan op de percentages leerlingen die Almere onderwijs volgen op het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs<sup>8)</sup>.

**Figuur 7: Deelnemerspercentage speciaal basisonderwijs, gegevens op 1 oktober van de genoemde jaren**



Bron: Dashboard passend onderwijs, bewerking POA 2019.

6) Bron: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs>

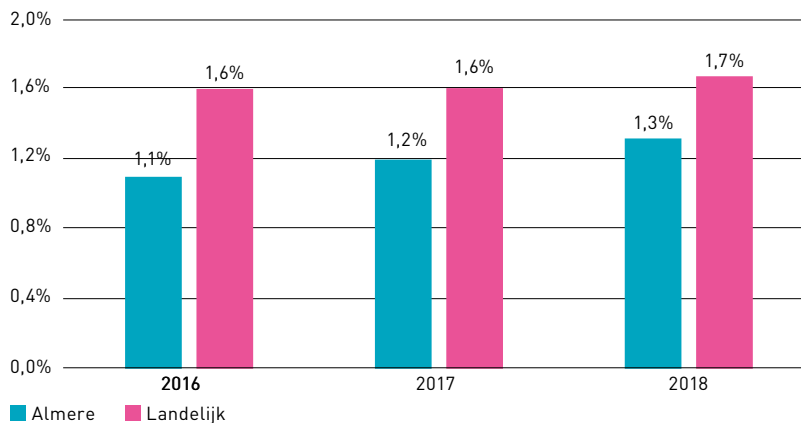
7) Bron: <https://www.passendonderwijs-almere.nl/over-passend-onderwijs/ondersteuningsplan-2018-2022>

8) De deelnemerspercentages zijn als volgt gedefinieerd:

- Het deelnamepercentage sbo is gelijk aan het aantal leerlingen sbo gedeeld door het totaal aantal leerlingen sbo en regulier basisonderwijs
- Het deelnamepercentage so is gelijk aan het aantal leerlingen so gedeeld door het totaal aantal leerlingen sbo en regulier basisonderwijs
- Het deelnamepercentage PrO is gelijk aan het aantal leerlingen PrO gedeeld door het totaal aantal leerlingen voortgezet onderwijs, exclusief vso-leerlingen.
- Het deelnamepercentage vso is gelijk aan het aantal leerlingen vso gedeeld door het totaal aantal leerlingen voortgezet onderwijs, exclusief vso-leerlingen

De deelnemerspercentages op het speciaal onderwijs (so) liggen in Almere onder het landelijk gemiddelde. In Almere ligt het deelnemerspercentage so op 1,3% tegenover 1,7% landelijk. In de afgelopen drie jaar is het percentage so in Almere sterker gegroeid dan landelijk (zie figuur 8).

**Figuur 8: Deelnemerspercentage speciaal onderwijs, gegevens op 1 oktober van de genoemde jaren**

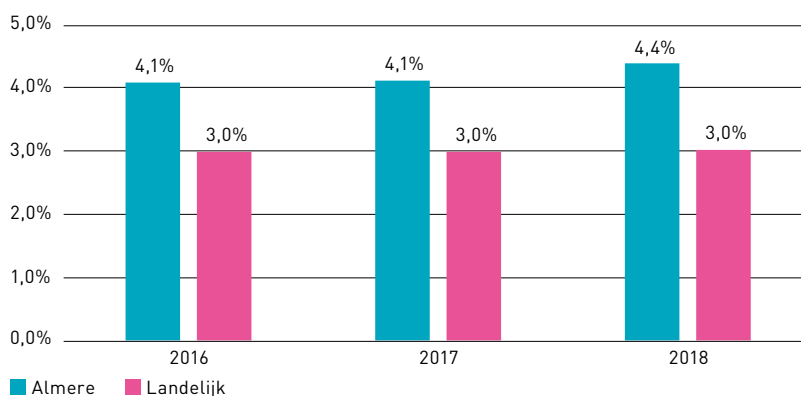


Bron: Dashboard passend onderwijs, bewerking POA 2019.

### Deelnemerspercentages PrO en VSO

Zowel het deelnemerspercentage praktijkonderwijs (PrO) als voortgezet speciaal onderwijs (vso) liggen in Almere boven het landelijk gemiddelde. Het deelnemerspercentage PrO in Almere is op 1 oktober 2018 4,4%, ten opzichte van 3% landelijk. Het deelnemerspercentage PrO is afgelopen drie jaar in Almere wat gegroeid, het landelijke percentage was stabiel, zie figuur 9.

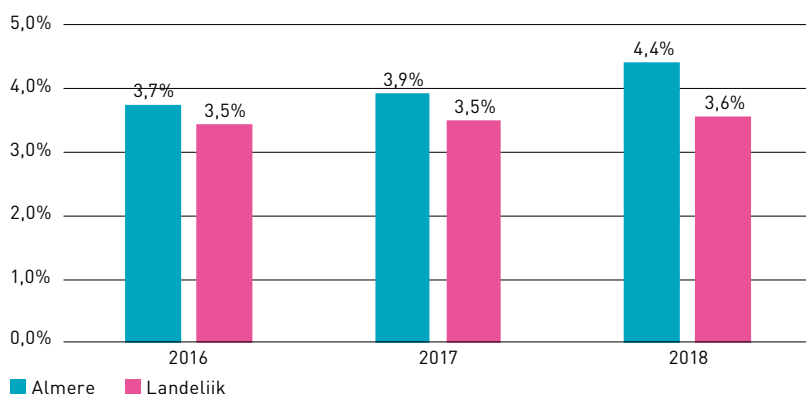
**Figuur 9: Deelnemerspercentage praktijkonderwijs, gegevens op 1 oktober van de genoemde jaren.**



Bron: Dashboard passend onderwijs, bewerking POA 2019.

Het deelnemerspercentage vso in Almere is 4,4% op 1 oktober 2018. Het landelijke aandeel is 3,6% op deze datum. Het Almeerse percentage vso is afgelopen drie jaar wat harder gegroeid dan het landelijke percentage.

Figuur 10: Deelnemerspercentage voortgezet speciaal onderwijs, gegevens op 1 oktober van de genoemde jaren.



Bron: Dashboard passend onderwijs, bewerking POA 2019.

### Basisscholen: risico op onderwijsachterstanden

Het onderwijsachterstandenbeleid verandert. Tot aan 1 januari 2019 wordt er binnen het basisonderwijs gewerkt met een gewichtenregeling om onderwijsachterstanden tegen te gaan. Vanaf 1 januari 2019 bepaalt een nieuwe, bredere onderwijsachterstandenindicator het risico op onderwijsachterstand. Bij de oude gewichtenregeling krijgen leerlingen afhankelijk van het opleidingsniveau van de ouders/verzorgers een gewicht toebedeeld. Er zijn twee gewichten: 0,3 of 1,2. Een gewicht 0,3 betekent dat beide ouders of de verzorgende ouder laagopgeleid zijn/is; onder of op vmbo kaderberoepsgerichte leerweg. Een gewicht 1,2 betekent daarnaast dat één van de ouders maximaal basisonderwijs heeft gevolgd. Op basis van het aantal kinderen met een leerlinggewicht per school wordt binnen deze oude regeling bepaald hoeveel extra middelen een basisschool krijgt voor het verminderen van onderwijsachterstanden.

De nieuwe onderwijsachterstandenindicator houdt rekening met meer omgevingskenmerken dan alleen het opleidingsniveau van ouders. Met de indicator worden de verwachte onderwijsachterstanden op scholen en gemeenten bepaald door per leerling onderwijsscores te berekenen op basis van vijf omgevingskenmerken, die vanuit bestaande registraties bekend zijn. De scores van de leerlingen tellen op tot de (verwachte) achterstandsscores per school en gemeente. Met deze berekeningswijze wordt het onderwijsachterstandenbudget over scholen en gemeenten verdeeld.

### Nieuwe indicator onderwijsachterstanden

De onderwijsachterstandenindicator berekent voor alle peuters en basisschoolleerlingen hoe hoog hun Cito-scores naar verwachting in groep 8 is. Hierbij wordt rekening gehouden met:

- Het opleidingsniveau van de ouders/verzorgers van de kinderen
- Het herkomstland van de ouders/verzorgers van de kinderen
- De verblijfsduur van de moeder in Nederland
- De gemiddelde opleiding van alle moeders op school
- En of het huishouden van het kind gebruik maakt van schuldsanering

Als een leerling gezien deze eigenschappen naar verwachting lager scoort op de Cito-toets dan het puntenaantal dat past bij de 15% minst goed scorende leerlingen, wordt het verschil tussen de berekende score van de leerling en dit puntenaantal opgeteld om per school en per gemeente een achterstandscore te bepalen. Scholen en gemeenten komen alleen in aanmerking voor extra middelen om onderwijsachterstanden tegen te gaan als hun onderwijsachterstandscore hoger is dan een bepaalde drempelwaarde.<sup>9)</sup>

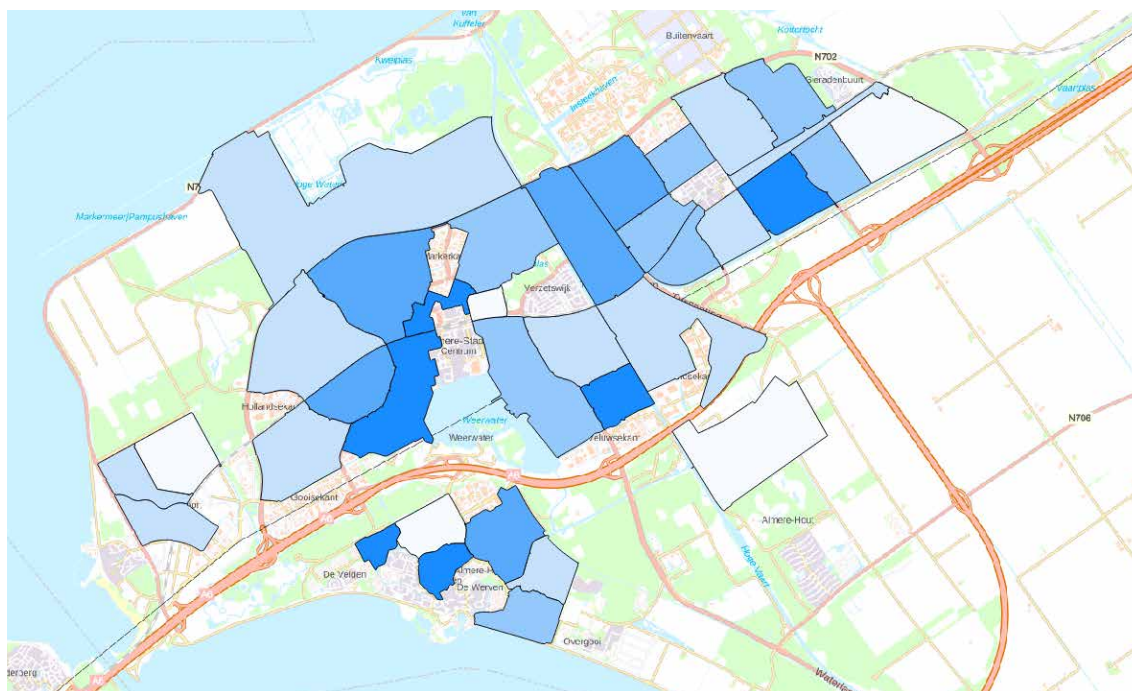
9) Bronnen: Besluit van 27 augustus 2018, houdende regels met betrekking tot specifieke uitkeringen ten behoeve van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid) en De nieuwe onderwijsachterstandenindicator primair onderwijs, samenvattend rapport, CBS, oktober 2019.

Het aandeel Almeerse basisschoolleerlingen dat valt onder de doelgroep van het oude en nieuwe onderwijsachterstandenbeleid kan vergeleken worden met landelijk. Binnen het oude beleid kan er gekeken worden naar het percentage leerlingen met een leerlinggewicht. Bij het nieuwe beleid kan gekeken worden naar het aandeel leerlingen dat naar verwachting lager scoort op de Cito-toets dan het puntenaantal dat past bij de 15% minst goed scorende leerlingen.

Bij een vergelijking op basis van de oude regeling heeft Almere ten opzichte van landelijk relatief weinig leerlingen die vallen onder de doelgroep. Op 1 oktober 2018 is het aandeel gewichtenleerlingen in Almere 7,3%, het landelijk percentage is 8,0% (Bron: DUO). Bij een vergelijking op basis van de nieuwe regeling heeft Almere ten opzichte van landelijk juist relatief meer doelgroepleerlingen. Het nieuwe onderwijsachterstandenbeleid is zo opgesteld dat er extra financiering beschikbaar is voor de 15% kinderen die het meeste kans hebben op onderwijsachterstand. In Almere valt 21% van de basisschoolleerlingen in het jaar 2017<sup>10)</sup> binnen deze categorie leerlingen met een relatief hoge kans op onderwijsachterstanden (Bron: CBS).

Het CBS heeft voor het jaar 2018/2019 een overzicht opgesteld met daarin het aantal leerlingen en de onderwijsachterstandsscores per school. Op basis van deze score per leerling kan bepaald worden of het risico op achterstanden op school in een bepaalde wijk gemiddeld lager of hoger is dan in andere Almeerse wijken (verdeling van wijken in 5 categorieën, zie figuur 11a). De figuur laat zien dat de wijken waarbinnen leerlingen gemiddeld gezien een hoge onderwijsachterstandscore hebben verspreid liggen over de stad (de wijken in donkerblauw).

**Figuur 11a: Verdeling van onderwijsachterstanden op basis van onderwijsachterstandsscores, oktober 2018<sup>11)</sup>.**



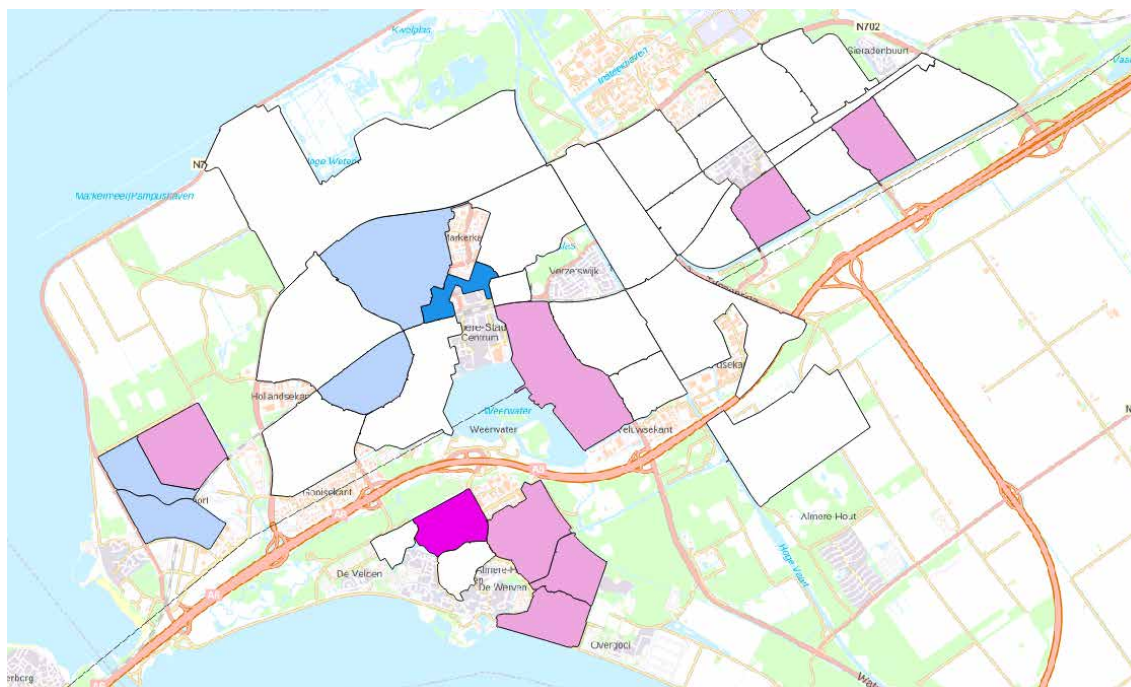
Bron: CBS.

10) Gegevens over het schooljaar 2018/2019 zijn (nog) niet beschikbaar. Ter vergelijking: het aandeel Almeerse leerlingen met een leerlinggewicht bedroeg 7,6% op 1 oktober 2017. Het landelijk percentage bedroeg 8,4% op deze datum.

11) De kleuren in de figuur zijn gebaseerd op het aantal halve standaarddeviaties afwijking ten opzichte van het gemiddelde. Donkerblauw geeft een relatief hoog risico op onderwijsachterstanden aan, lichtblauw een relatief laag risico.

In figuur 11b is het verschil te zien tussen de oude en de nieuwe regeling en in hoeverre de nieuwe onderwijsachterstandenindicator effect heeft op de verdeling van berekende onderwijsachterstanden over wijken<sup>12)</sup>. Er zijn een aantal wijken die ten opzichte van andere wijken volgens de nieuwe regeling hoger scoren op onderwijsachterstanden, dan dat zij doen bij een indeling op basis van leerlinggewichten. Deze zijn blauw gemaakt. Ook zijn er een aantal wijken waarvoor het tegenovergestelde geldt. Leerlingen op school binnen deze wijken hebben bij een indeling naar leerlinggewichten gemiddeld gezien relatief een hogere berekende kans op onderwijsachterstanden ten opzichte van leerlingen in andere wijken, dan bij een indeling naar gemiddelde onderwijsachterstandenscores per leerling. Deze wijken zijn roze gemaakt. Bij het grootste deel van de wijken maakt de overgang naar een nieuwe onderwijsachterstandenindicator weinig uit, dit zijn de wijken in het wit.

**Figuur 11 b: Verschillen in berekende onderwijsachterstanden volgens de oude en de nieuwe regeling (verdeling over wijken), oktober 2018<sup>13)</sup>.**



Bron: CBS en DUO.

### Basisscholen: tussentijdse instroom

Leerlingen kunnen binnen het schooljaar van school veranderen. Figuur 12 geeft een overzicht van de tussentijdse in- en uitstroom van leerlingen in het basisonderwijs en gemiddeld in Nederland over de periode 2011/2012- 2018/2019. Er is alleen gekeken naar scholen die tenminste vijf jaar bestaan. Nieuwe scholen hebben immers extra veel tussentijdse instroom.

In Almere is er binnen deze periode een aantal scholen samen gegaan met andere scholen en/of opnieuw gestart. Dit kan ook leiden tot een hoger tussentijdse instroom, daarom zijn er in de figuur twee lijnen weergegeven. De rode lijn geeft de tussentijdse in- en uitstroom aan voor de Almeerse scholen.

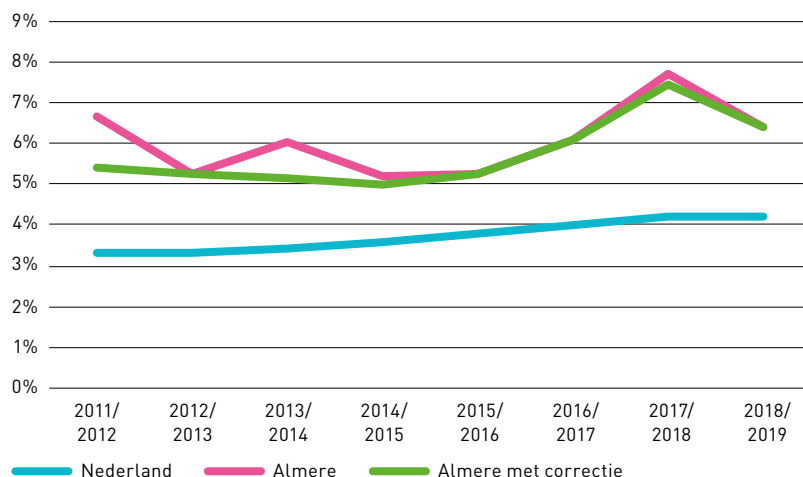
12) Deze vergelijking is geen vergelijking van de *hoogte* van de berekende achterstanden in verschillende wijken volgens beide benaderingswijzen en kan zo ook niet gebruikt worden.

13) De kleuren in de figuur geven het verschil aan tussen de score op het risico op onderwijsachterstanden volgens de 'nieuwe' regeling onderwijsachterstanden en de 'oude' gewichtenregeling. De scores van beide regelingen zijn gebaseerd op het aantal halve standaarddeviaties afwijking ten opzichte van het gemiddelde (indeling in 5 klassen lopend van (veel) hoger dan het gemiddeld tot (veel) lager dan het gemiddelde).

De groene lijn geeft de ontwikkeling weer waarbij de instroom die door het samengaan van scholen of door administratieve veranderingen te verklaren is, niet is meegenomen<sup>14)</sup>.

De Almeerse in- en uitstroom is hoger dan gemiddeld in Nederland. Het grootste deel van de tussentijdse in- en uitstroom bestaat uit wisselingen van school binnen Almere (gemiddeld 73%).

**Figuur 12: Tussentijdse in- en uitstroom in Almere en in Nederland, periode 2011/2012- 2018/2019.**



Bron: DUO.

## Lerarentekort

Voor goed onderwijs is het van belang dat er voldoende goed gekwalificeerde leerkrachten in het onderwijs werken. In Nederland, maar ook in Almere, is er sprake van een lerarentekort. Schoolbesturen geven aan dat ze moeilijk leerkrachten kunnen vinden om vacatures op te vullen. Een aangepaste versie van de raming van het lerarentekort van het onderzoeksinstituut CentERdata, laat zien dat het lerarentekort in Almere, gelet op de verwachte ontwikkelingen, zowel absoluut als relatief toeneemt. Voor 2019 wordt een tekort verwacht van 46 fte in het primair onderwijs (3,9% van de vraag in Almere). Er wordt verwacht dat dit tekort oploopt tot 96 fte (8%) in 2024. Voor het voortgezet onderwijs wordt er een tekort verwacht van 12 fte (1,4% van de vraag). Dit tekort loopt waarschijnlijk op tot 51 fte (6,2%) in 2024<sup>15)</sup>. Figuur 13 geeft een overzicht van de verwachte ontwikkeling van het lerarentekort in het primair en voortgezet onderwijs voor de periode 2019 -2024. Deze figuur geeft aan welk percentage van de vraag naar leerkrachten naar verwachting niet vervuld wordt.

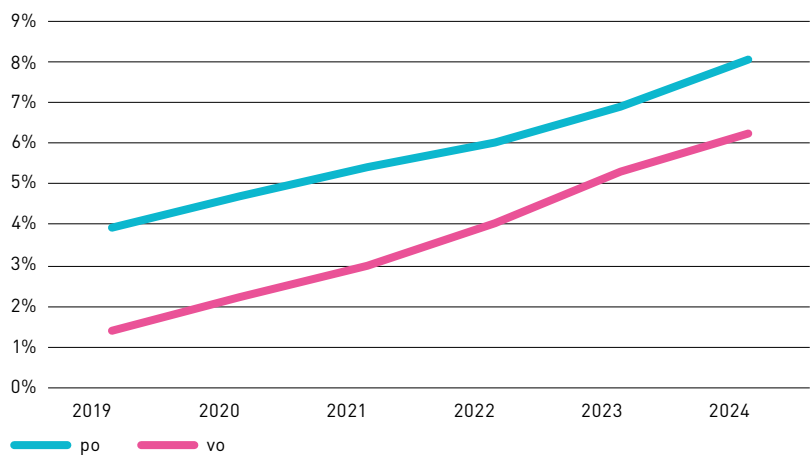
Een manier om de ontwikkeling van het lerarentekort in kaart te brengen is te kijken naar de ontwikkeling van de spanning op de arbeidsmarkt voor leerkrachten. De spanningsindicator arbeidsmarkt van het UWV geeft voor verschillende beroepsgroepen de verhouding aan tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. De indicator wordt berekend door het aantal vacatures te delen door het aantal personen met een WW-uitkering<sup>16)</sup>. Afhankelijk van de hoogte van spanningsindicator kan de arbeidsmarkt gekarakteriseerd worden op een schaal van (zeer) ruim tot (zeer) krap. Figuur 14 geeft een overzicht van de ontwikkeling van de spanning op de arbeidsmarkt voor leid(st)d'ers kinderopvang, leerkrachten basisonderwijs en docenten voortgezet onderwijs voor de regio Flevoland en Nederland.

14) Het gaat hier over het samengaan van Architect I en II in de Architect in 2013/2014, het administratief samenvoegen van de Waterspiegel en Oase in 2011/2012, het samenvoegen van de Kaardebol en de Peperbus tot de Heliotroop in 2011/2012, het opgaan van de Kruidenwijzer in Digitalis in 2011/2012, het samenvoegen van de Bovenhoof en de Duizendpoot tot de Vuurvogel in 2017/2018 en het overgaan van Montessori Haven als dislocatie van Polderhof naar een dislocatie van de Flierefluiter in 2014/2015.

15) Bron: Lerarentekort Almere, raming 2019-2024, Onderzoek & Statistiek gemeente Almere, april 2019.

16) Meer specifiek: het aantal personen met een ww-uitkering met een verstrekken ww-duur van minder dan een half jaar. Bron definitie: Duiding arbeidsmarktontwikkelingen, UWV arbeidsmarktinformatie en advies, april 2019

**Figuur 13: Percentage van de vraag naar leerkrachten in Almere die naar verwachting niet vervuld kan worden.**

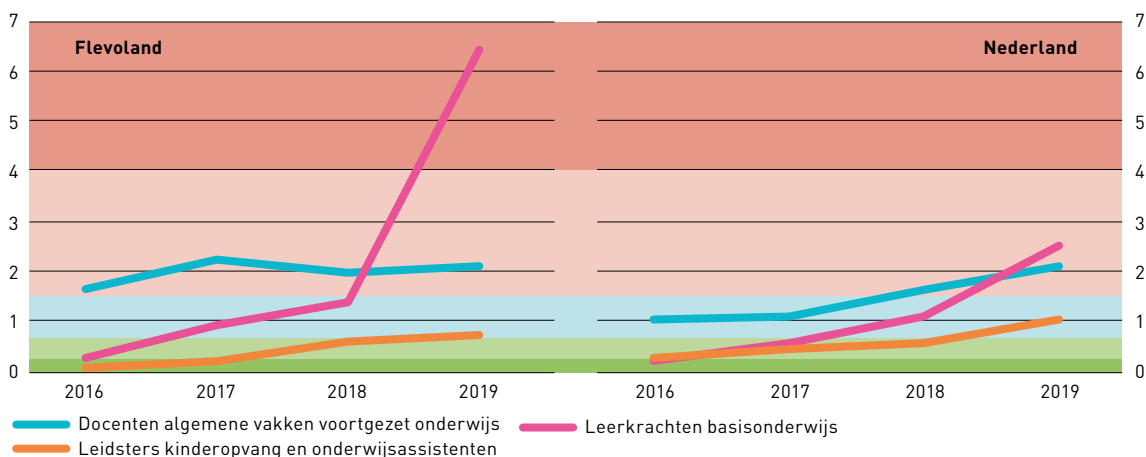


Bron: Lerarentekort Almere, raming 2019-2024.

Voor leid(st)d(e)rs kinderopvang in Flevoland is over de periode 2016-2019 de spanning op de arbeidsmarkt gestegen van zeer ruim naar gemiddeld, voor Nederland van ruim naar gemiddeld. Voor leerkrachten basisonderwijs is de spanning op de arbeidsmarkt gestegen van ruim naar zeer krap en in Nederland van zeer ruim naar krap. Voor docenten voortgezet onderwijs in Flevoland is de spanning op de arbeidsmarkt ongeveer gelijk gebleven met 'krap' en in Nederland gestegen van gemiddeld naar krap.

Voor Flevoland en Nederland is er daarmee sprake van een ander patroon. Het tekort aan leerkrachten basisonderwijs in Flevoland ten opzichte van Nederland relatief sterk is toegenomen. Voor leerkrachten voortgezet onderwijs is de spanning op de arbeidsmarkt in Flevoland juist meer stabiel gebleven ten opzichte van het landelijke beeld.

**Figuur 14: Ontwikkeling spanningsindicator arbeidsmarkt 2016-2019, Flevoland (links) en Nederland (rechts), (gegevens eerste kwartaal van het genoemde jaar).**



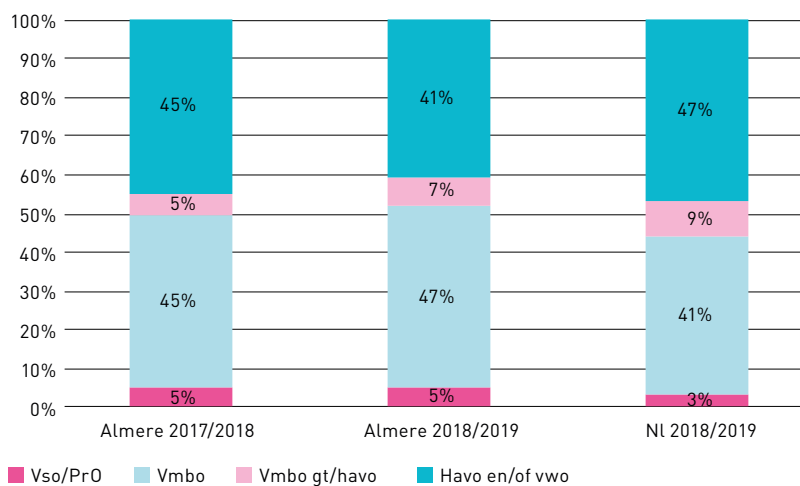
Spanning arbeidsmarkt:  
 0 tot 0,25: zeer ruim    0,25 tot 0,67: ruim    0,67 tot 1,5: gemiddeld    1,5 tot 4,0: krap    4,0 of meer: zeer krap

Bron: UWV.

### Overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs: schooladviezen

Na het primair onderwijs stromen leerlingen door naar het voortgezet onderwijs. Ze ontvangen hiervoor een schooladvies. Figuur 15 geeft een overzicht van de gegeven schooladviezen in Almere (2017/2018 en 2018/2019) en in Nederland (2018/2019). Verschillende schooladviezen zijn voor de overzichtelijkheid samengevoegd: Vso en PrO, de verschillende richtingen van het vmbo en adviezen voor havo, havo/ vwo of vwo. Het gecombineerde advies vmbo gt/ havo wordt ook gegeven en valt tussen deze indeling in; dit advies wordt apart onderscheiden.

Figuur 15: Schooladviezen Almere 2017/2018 en 2018/2019 en Nederland 2018/2019.



Bron: DUO.

In 2018/2019 ontvangt 41% van de leerlingen op Almeerse scholen een havo- of een hoger advies. Dit aandeel is wat lager dan in 2017/2018, toen 45% van de leerlingen zo'n advies kreeg. Dit aandeel is in 2018/2019 in Almere ook wat lager dan landelijk, landelijk ontving 47% van de leerlingen een havo-advies of hoger.

### Overgang basisschool naar voortgezet onderwijs: scores eindtoets

Scholen zijn verplicht om kinderen op het regulier onderwijs in het laatste leerjaar één van de door de overheid goedgekeurde eindtoetsen te laten maken. In het schooljaar 2017/2018 konden de basisscholen in Nederland gebruik maken van de Centrale Eindtoets, IEP, Route8, Dia-eindtoets en de AMN-eindtoets. In 2018/2019 konden basisscholen de AWN-toets niet meer gebruiken, maar konden ze gebruik maken van de Cesan-eindtoets.

In 2018/2019 maakt, van alle schoollocaties met vijf of meer toetsafnames, 42% van de Almeerse scholen gebruik van de Cito-eindtoets, 44% gebruikt de IEP-eindtoets en 14% maakt gebruik van Route8. (bron: DUO). Zie verder de bijlage voor gegevens over het gebruik van de eindtoetsen in 2017/2018 en 2018/2019. Omdat er zowel landelijk als in Almere gebruik wordt gemaakt van verschillende eindtoetsen is een vergelijking met de gemiddelde score in Almere met landelijk weinig zinvol.

De Inspectie van het Onderwijs bepaalt op basis van de gecorrigeerde gemiddelde score op de respectievelijke eindtoets of een school wel of niet afdoende op de eindtoets presteert.

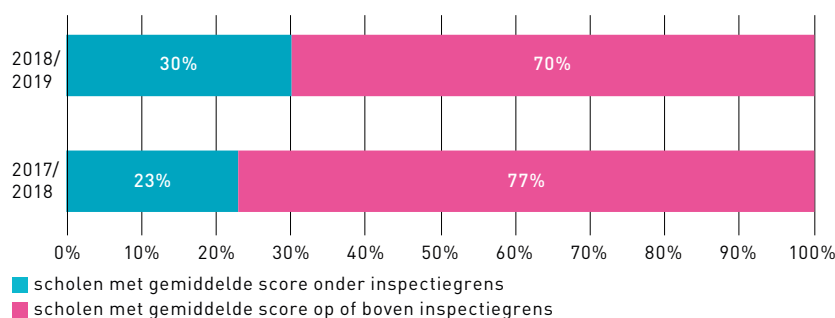
Bij het bepalen van het schoolgemiddelde op de eindtoets hoeven scholen niet de scores van alle leerlingen mee te nemen. Scholen hoeven bijvoorbeeld de scores van leerlingen die te kort in Nederland wonen, te kort op school zitten, cognitieve problemen hebben die zich uiten in een laag IQ, naar het vso of PrO uitstromen, of een zeer laag taal- en rekenniveau hebben niet mee te nemen in de bepaling van gemiddelde schoolscore<sup>17)</sup>.

De Inspectie van het Onderwijs bepaalt op basis van de zo gecorrigeerde gemiddelde schoolscore of een school voldoende presteert op de eindtoets. Scholen kunnen gezien de gecorrigeerde gemiddelde toetsscore en het aandeel gewichtenleerlingen op school op of boven, of onder een door de Inspectie gestelde ondergrens scores.

Bij de verschillende Almeerse basisscholen zijn de gemiddelde gecorrigeerde toetsscores opgevraagd en er is bepaald of de scholen, gezien het aandeel gewichtenleerlingen op school, op de eindtoets op of boven, of onder de ondergrens scores. Figuur 16 geeft voor de schoollocaties met een geldige en bekende score op de eindtoetsen, voor de schooljaren 2017/2018 en 2018/2019 een overzicht van schoollocaties met een gemiddelde gecorrigeerde score op of boven of onder de grens die door de Inspectie van het Onderwijs ingesteld is<sup>18)</sup>.

Het aandeel schoollocatie met een gemiddelde gecorrigeerde toetsscore op- of boven de Inspectienorm is in 2018/2019 afgenomen ten opzichte van 2016/2017. In 2017/2018 had 77% van de scholen een gemiddelde gecorrigeerde toetsscore op of boven de inspectienorm, in 2018/2019 is dat aandeel afgenomen tot 70%.

**Figuur 16: Aandeel Almeerse basisscholen met een gecorrigeerde gemiddelde score op de eindtoets.**



Bron: Almeerse basisscholen.

## Overgang basisschool naar voortgezet onderwijs: schooladviezen, heroverwegingen en bijstellingen

Leerlingen ontvangen aan het eind van de basisschool hun schooladvies, vastgesteld op basis van een berekend advies en leggen daarna de eindtoets af. Als leerlingen de eindtoets beter maken dan op basis van het advies verwacht zou worden, moet de school het advies heroverwegen. Deze heroverweging kan tot gevolg hebben dat het schooladvies naar boven wordt bijgesteld. Het schooladvies kan niet, als gevolg van het minder goed maken van de eindtoets naar beneden worden bijgesteld.

17) Bron: Opgave scholen.

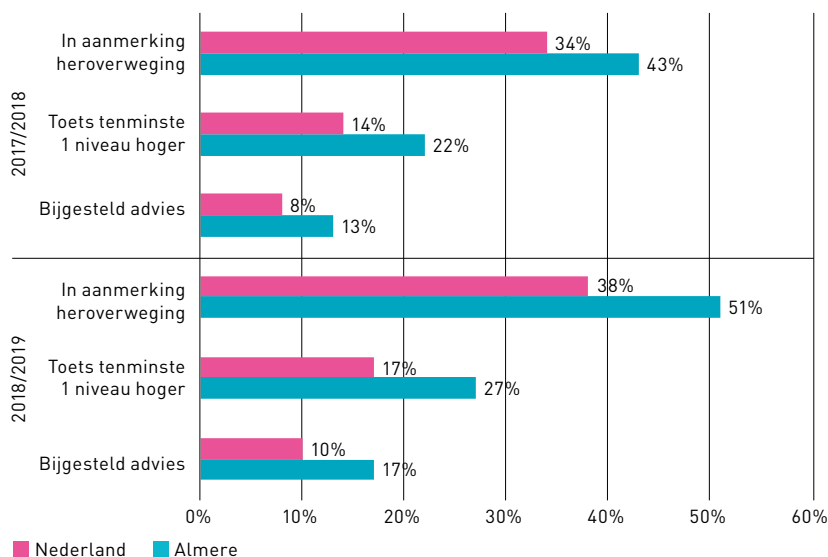
18) Een gemiddelde gecorrigeerde toetsscore is niet bekend/ geldig als de toets op de locatie door een te beperkt aantal leerlingen afgelegd is. Bij één schoollocatie is de score niet bekend omdat het niet gelukt is om de gemiddelde gecorrigeerde toetsscore op te vragen. Gemiddelde scores van scholen waarvan de scores niet meegenomen hoeven te worden van de Inspectie zijn daarnaast niet opgenomen in de telling.

Figuur 17 geeft voor Almere en Nederland voor de jaren 2017/2018 en 2018/2019 een overzicht van het aantal leerlingen waarvan het advies voor heroverweging in aanmerking komt, het advies op basis van de score op de eindtoets tenminste één niveau hoger ligt dan het niveau van het schooladvies, en het advies naar boven bijgesteld is, als aandeel van het totaal aantal leerlingen met zowel een schooladvies als toetsscore.

In de figuur valt op dat de percentages leerlingen in Almere hoger zijn dan landelijk. De percentages leerlingen waarvan de gegeven schooladviezen niet goed aansluiten bij de resultaten van de eindtoets zijn in 2018/2019 gestegen ten opzichte van 2017/2018. Ook landelijk zijn deze percentages in 2018/2019 toegenomen ten opzichte van 2017/2018.

Voor Almere geldt in 2018/2019 dat net iets meer dan de helft van de leerlingen (51%) de eindtoets dus zodanig beter maakt dat ze in aanmerking komen voor een heroverweging. Het advies van deze leerlingen op basis van de score op de eindtoets ligt bij deze leerlingen tenminste een halve schoolsoort boven het oorspronkelijke advies. Landelijk is dit bij 38% van de leerlingen het geval. Voor Almere geldt dat bij 34% van de leerlingen die in aanmerking komen voor een heroverweging, het advies bijgesteld wordt. Landelijk bedraagt dit percentage 27%<sup>19)</sup>.

**Figuur 17: Overzicht heroverweging en advies**



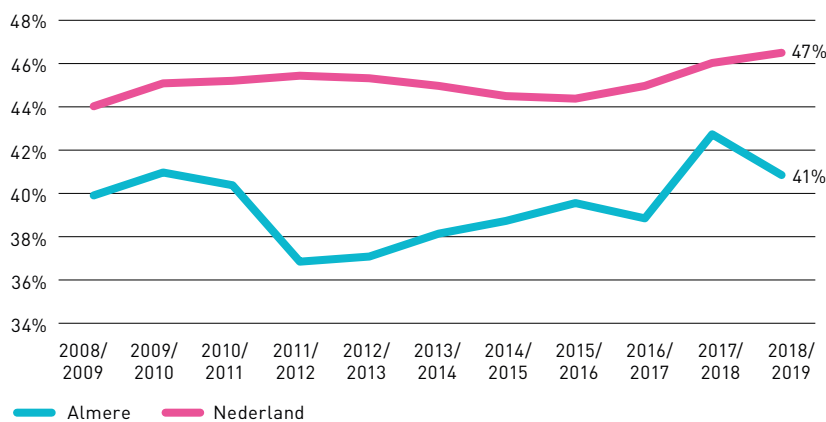
Bron: DUO.

### **Voortgezet onderwijs: deelname derde leerjaar**

Leerlingen kunnen op het voortgezet onderwijs verschillende richtingen of opleidingen volgen, variërend van praktijkonderwijs, de verschillende richtingen van het vmbo tot havo en vwo. In Almere volgen ten opzichte van landelijk meer leerlingen een vmbo-opleiding en relatief minder leerlingen een havo- of vwo-opleiding. Figuur 18 geeft de ontwikkeling weer van het aandeel leerlingen landelijk en in Almere die een havo- of vwo-opleiding volgen in het derde leerjaar. Het percentage leerlingen in het derde leerjaar van de havo of vwo is gedaald van 43% in 2017/2018 naar 41% in 2018/2019, landelijk is het percentage licht gestegen van 46% naar 47%.

<sup>19)</sup> Berekening op basis van achterliggende cijfers, dit is niet direct uit het figuur te halen

Figuur 18: Deelname aan havo of vwo in het derde leerjaar, in Almere en landelijk.



Bron: DUO.

Tabel 19 geeft een vergelijking van de onderwijsdeelname in het derde leerjaar in 2018/2019 in Almere ten opzichte van landelijk. Zie de bijlage voor een cijfermatig overzicht van de onderwijsdeelname in het derde leerjaar voor de jaren 2013/2014 tot en met 2018/2019.

Tabel 19: Onderwijsdeelname in het derde leerjaar, in Almere en landelijk.

|                                 | Almere<br>2018/2019* | Nederland<br>2018/2019* |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>praktijkonderwijs</b>        | <b>4%</b>            | <b>3%</b>               |
| <b>vmbo totaal:</b>             | <b>55%</b>           | <b>51%</b>              |
| lwoo                            | 9%                   | 8%                      |
| vmbo basisberoepsgericht        | 4%                   | 5%                      |
| vmbo kaderberoepsgericht        | 15%                  | 12%                     |
| vmbo theoretisch (en gemengd)   | 27%                  | 26%                     |
| <b>havo en vwo totaal:</b>      | <b>41%</b>           | <b>47%</b>              |
| havo                            | 19%                  | 22%                     |
| vwo                             | 19%                  | 22%                     |
| havo/vwo                        | 3%                   | 3%                      |
| <b>aantal leerlingen totaal</b> | <b>100%</b>          | <b>100%</b>             |

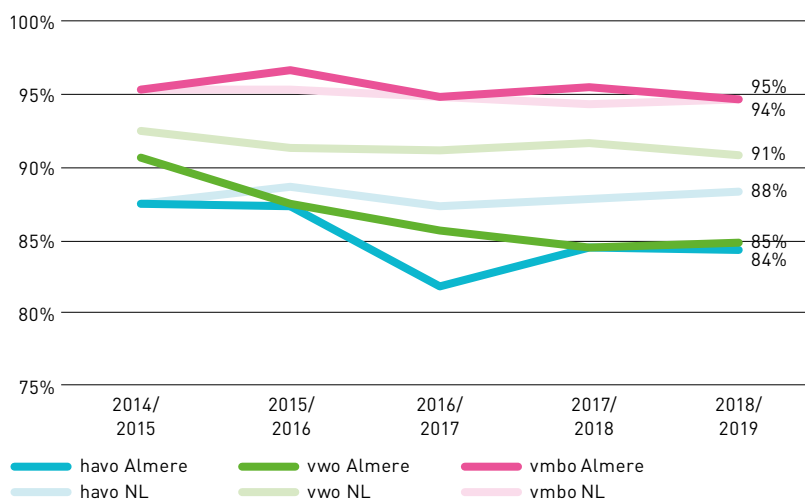
\*Voorlopige cijfers

Bron: DUO.

### Voortgezet onderwijs: slaagpercentages

Leerlingen leggen aan het eind van het voortgezet onderwijs (vmbo, havo of vwo) het eindexamen af. In 2018/2019 is over alle niveaus 90% van de Almeerse vo-leerlingen geslaagd, het landelijk slaagpercentage is 92%.

Figuur 20: Slaagpercentages Almeers en landelijk voortgezet onderwijs.



Bron: DUO.

Voor zowel vmbo, havo als vwo geldt dat het gemiddelde slaagpercentage in Almere in 2018/2019 lager ligt dan landelijk. Voor havo en vwo is het verschil relatief groot. Het slaagpercentage op het vmbo is 94%, landelijk is dat 95%. Het slaagpercentage op de havo bedraagt 84% in Almere, landelijk is dat 88%. Voor het vwo zijn deze percentages 85% (Almere) en 91% (landelijk). Zie de bijlage voor een cijfermatig overzicht van slaagpercentages.

### Kwaliteit van het onderwijs

Goed onderwijs is belangrijk om kinderen tot bloei te kunnen laten komen. De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt daarom de kwaliteit van het onderwijs. Halverwege 2017 is het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs veranderd. Een effect is dat scholen niet altijd meer direct een eindoordeel krijgen. Scholen en afdelingen van vo- scholen kunnen daardoor naast een eindoordeel, 'goed', 'voldoende', 'onvoldoende' of 'zeer zwak' ook een vermelding 'geen actueel oordeel' krijgen. De weergave van het aandeel scholen en afdelingen met onvoldoende kwaliteit is hier op aangepast (zie het kader).

Op 1 september 2018<sup>20)</sup> hebben twee Almeerse basisscholen het oordeel 'onvoldoende' van de Inspectie. Drie Almeerse basisscholen hebben 'zeer zwak' als oordeel (zie tabel 21). Het percentage basisscholen met onvoldoende kwaliteit bedraagt daarmee 8,8%. Dit aandeel is hoger dan landelijk (1,9%) en ongeveer gelijk aan dit aandeel scholen op 1 september 2017 [8,7%]<sup>21)</sup>.

Alle drie inspectielocaties van het speciaal basisonderwijs en alle zes inspectielocaties (voortgezet) speciaal onderwijs hebben op de peildatum voldoende kwaliteit. Ook op 1 september 2017 was dit het geval.

20) Geteld worden inspectielocaties op de peildata van 1 september en 1 april, met de peildatum van 1 september als meest centrale peildatum in het jaar.

21) Bij vergelijkingen met landelijk of met voorgaande jaren zijn zwakke scholen, zeer zwakke scholen en scholen met onvoldoende kwaliteit samengenomen onder de noemer 'scholen met onvoldoende kwaliteit'. Hetzelfde is gedaan bij het vergelijken van het aandeel zwakke afdelingen op vo-scholen.

Op 1 september 2018 hebben twee afdelingen van Almeerse vo-scholen het oordeel 'onvoldoende' en drie afdelingen het oordeel 'zwak' (12,8%). Op 1 september 2017 hadden ook vijf afdelingen met het oordeel 'zwak' onvoldoende kwaliteit (12,8%) Landelijk heeft op 1 september 2018 2,1% van de afdelingen onvoldoende kwaliteit.

Aan het eind van het schooljaar (peildatum 1 april 2019) kent Almere zeven basisscholen met onvoldoende kwaliteit en drie zeer zwakke basisscholen binnen haar stadsgrenzen. Het percentage basisscholen met onvoldoende kwaliteit neemt hiermee toe en bedraagt 14,1% op 1 april 2019. Op deze datum kent Almere zeven afdelingen van vo-scholen met onvoldoende kwaliteit, het aantal afdelingen met onvoldoende kwaliteit neemt hiermee toe tot 16,3%.

Van de drie sbo-scholen heeft op deze datum één school het oordeel 'goed' en één school het oordeel 'voldoende'. De derde sbo-school heeft op deze datum geen actueel oordeel. Alle (beoordeelde) (v)so locaties hebben het oordeel voldoende op 1 april 2019.

Tabel 21: Aandeel inspectielocaties met onvoldoende kwaliteit in Almere<sup>22)</sup>

|                                        | Almere                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    | Nederland        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                        | 1 september 2017                                                                                       | 1 september 2018                                                                                                                      | 1 april 2019                                                                                                                       | 1 september 2018 |
| <b>Regulier basis-onderwijs</b>        | <b>Zes zwakke scholen</b><br><br>Aandeel scholen met onvoldoende kwaliteit: 8,7%                       | <b>Twee scholen met onvoldoende kwaliteit en drie zeer zwakke scholen</b><br><br>Aandeel scholen met onvoldoende kwaliteit: 8,8%      | <b>Zeven scholen met onvoldoende kwaliteit en drie zeer zwakke scholen</b><br><br>Aandeel scholen met onvoldoende kwaliteit: 14,1% | 1,9%             |
| <b>Speciaal basis-onderwijs</b>        | Er zijn <b>geen</b> sbo-scholen met onvoldoende kwaliteit.                                             | Er zijn <b>geen</b> sbo-scholen met onvoldoende kwaliteit.                                                                            | Er zijn <b>geen</b> sbo-scholen met onvoldoende kwaliteit.                                                                         | 1,8%             |
| <b>(voortgezet) speciaal onderwijs</b> | Er zijn <b>geen</b> inspectielocaties (voortgezet) speciaal onderwijs met onvoldoende kwaliteit.       | Er zijn <b>geen</b> inspectielocaties (voortgezet) speciaal onderwijs met onvoldoende kwaliteit.                                      | Er zijn <b>geen</b> inspectielocaties (voortgezet) speciaal onderwijs met onvoldoende kwaliteit.                                   | 2,2%             |
| <b>Voortgezet onderwijs</b>            | <b>Vijf zwakke afdelingen op vo-scholen</b><br><br>Aandeel afdelingen met onvoldoende kwaliteit: 12,8% | <b>Twee afdelingen met onvoldoende kwaliteit en drie zwakke afdelingen</b><br><br>Aandeel afdelingen met onvoldoende kwaliteit: 12,8% | <b>Zeven afdelingen met onvoldoende kwaliteit</b><br><br>Aandeel afdelingen met onvoldoende kwaliteit: 16,3%                       | 2,1%             |

Bron: Inspectie van het Onderwijs.

22) Geteld worden de inspectielocaties die door het Inspectie van het Onderwijs zijn onderzocht.

## Toezicht Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Per 1 juli 2017 is de Wet op het onderwijstoezicht gewijzigd. Per 1 augustus 2017 is het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs veranderd.

Binnen het 'oude stelsel' konden scholen onder basis- of onder aangepast toezicht staan. Scholen onder basistoezicht kregen een basisarrangement, scholen met aangepast toezicht, afhankelijk van de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de zorg of begeleiding van kinderen het predicaat 'zwak' of 'zeer zwak'. Binnen het 'nieuwe stelsel' maakt de Inspectie in haar oordeel onderscheid tussen de bij wet geregelde deugdelijkheidseisen en eigen aspecten van de kwaliteit van scholen en besturen.

De deugdelijkheidseisen zijn algemene kwaliteitsnormen die zoveel mogelijk in de wet zijn vastgelegd en die betrekking hebben op onderwijs en financieel beheer. Eigen aspecten van kwaliteit gaan verder en hebben betrekking op de ambities en doelen die een bestuur/school zelf stelt.

Op basis van de scores van een school op de deugdelijkheidseisen en de eigen aspecten van kwaliteit kan een school onvoldoende, zeer zwak, voldoende, of goed scoren. Scholen die aan de deugdelijkheidseisen voldoen hebben basiskwaliteit en krijgen de score 'voldoende'. Een school die niet aan deze basiseisen voldoet, scoort, afhankelijk van de betreffende eisen, 'onvoldoende' of 'zeer zwak'. Een school kan de score 'goed' krijgen als ze goede scores hebben op deugdelijkheidseisen én eigen aspecten van kwaliteit. Ook nieuw in het nieuwe stelsel is dat basisscholen, afdelingen van vo-scholen en mbo-opleidingen niet altijd een eindoordeel krijgen van de Inspectie. Bij scholen, afdelingen of mbo-opleidingen waarbij dit voorkomt wordt in dit geval 'geen actueel oordeel' weergegeven<sup>23)</sup>.

Door de verandering in het toezicht is de weergave van het percentage scholen en afdelingen met onvoldoende kwaliteit in deze Lokale Staat veranderd. Bij de eerdere jaargangen werd het aandeel scholen met onvoldoende kwaliteit berekend door het aantal scholen of afdelingen met onvoldoende kwaliteit uit te zetten tegen alle scholen of afdelingen met een eindoordeel. Door de verandering in het toezichtstelsel kan de vermelding 'zonder actueel oordeel' ook gezien worden als een indicatie dat een specifiek oordeel niet nodig is. Met ingang van deze Lokale Staat wordt het percentage scholen of afdelingen met onvoldoende kwaliteit daarom bepaald door het aantal scholen met een negatief oordeel uit te zetten tegen het totaal aantal scholen of afdelingen met een eindoordeel óf met de vermelding 'geen actueel oordeel'.

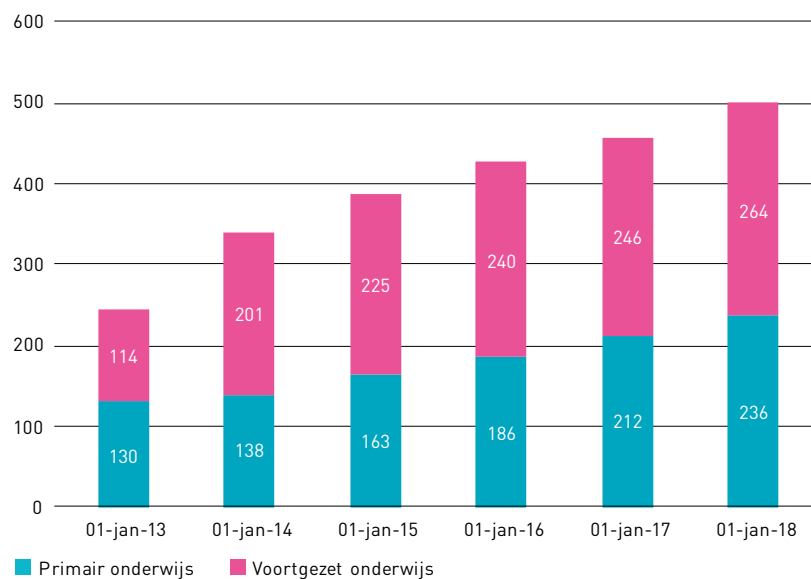
### Internationaal onderwijs

In Almere bieden International Primary School Almere (onderdeel van basisschool Letterland) en The International School Almere (Het Baken) het internationaal onderwijs aan. Figuur 22 geeft een overzicht van het aantal leerlingen<sup>24)</sup> op deze scholen. Het aantal leerlingen neemt per jaar toe.

23) Bronnen: Onderzoekskader 2017 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs, Inspectie van het Onderwijs, 1 juli 2018, Onderzoekskader 2017 voor het voortgezet onderwijs, Inspectie van het Onderwijs, 1 juli 2018, Onderzoekskader 2017 voor het toezicht op het speciaal (voortgezet) onderwijs, Inspectie van het Onderwijs, 1 juli 2018, website <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/>

24) Voor de telling op peildatum 1 oktober 2013 zijn gegevens van the International School Almere als bron aangehouden. De telling komt daarom niet volledig overeen met de telling volgens de brin- en vestigingsnummers van DUO.

Figuur 22: Ontwikkeling aantal leerlingen internationaal onderwijs.



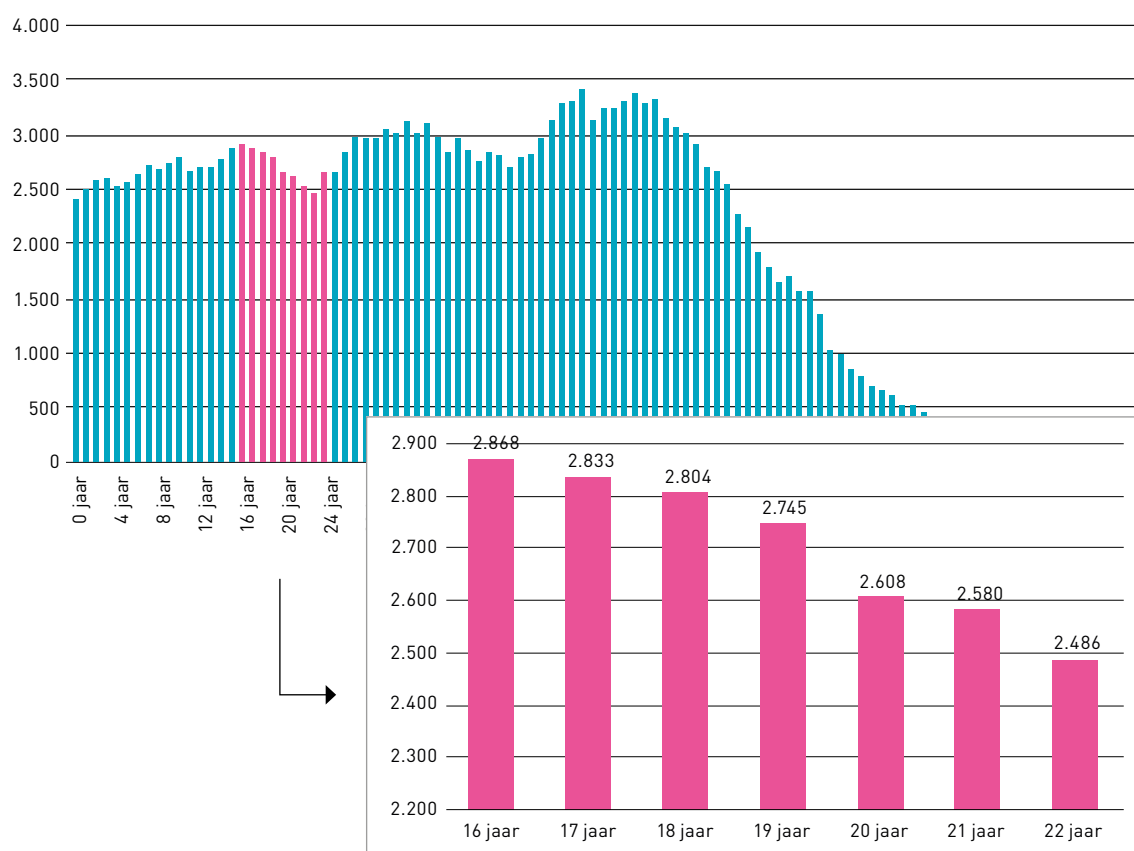
Bron: International Primary School (aantallen primair onderwijs), International School Almere, DUO (aantallen voortgezet onderwijs).

# Leeftijdsgroep 16 tot 23 jaar en ouder



Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de basisgegevens over het onderwijs in Almere voor de leeftijdsgroep 16 tot 23 jaar en ouder. Jongeren in deze leeftijdsgroep kunnen het middelbaar of hoger beroeps-onderwijs of een universiteit doorlopen.

Figuur 23: Leeftijdsverdeling Almeerse bevolking, 1 oktober 2017.



Bron: BRP.

## Middelbaar beroepsonderwijs

Almere heeft op 1 oktober 2018 twee instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs: het ROC Flevoland en het Aeres MBO.

Middelbaar beroepsonderwijs wordt onderverdeeld naar niveau: assistentenopleiding (niveau 1), basisberoepsopleiding (niveau 2), vakopleiding (niveau 3) en specialistenopleiding (niveau 4). Het middelbaar beroepsonderwijs wordt inhoudelijk ingedeeld naar domeinen.

Tabel 24: Studenten mbo op locatie Almere, naar niveau en domein op peildatum 1 oktober 2018.

| Domein                                |            |            |              |              | Aantal       | Aandeel |
|---------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------|
|                                       | niveau 1   | niveau 2   | niveau 3     | niveau 4     |              |         |
| AKA/ entree-opleiding                 | 100        |            |              |              | 100          | 2%      |
| Economie en administratie             |            | 103        | 96           | 483          | 682          | 16%     |
| Handel en ondernemerschap             |            | 61         | 48           | 121          | 230          | 5%      |
| Horeca en bakkerij                    |            | 34         | 55           | 46           | 135          | 3%      |
| Informatie en communicatietechnologie |            | 100        | 82           | 241          | 423          | 10%     |
| Media en vormgeving                   |            |            | 18           | 122          | 140          | 3%      |
| Techniek en procesindustrie           |            | 89         | 151          | 120          | 360          | 8%      |
| Toerisme en recreatie                 |            |            | 23           | 80           | 103          | 2%      |
| Transport, scheepvaart en logistiek   |            | 52         | 25           |              | 77           | 2%      |
| Veiligheid en sport                   |            | 146        | 147          | 121          | 414          | 10%     |
| Zorg en welzijn                       |            | 263        | 319          | 627          | 1.209        | 28%     |
| Voedsel en groen                      |            | 54         | 113          | 216          | 383          | 9%      |
| <b>Aantal</b>                         | <b>100</b> | <b>902</b> | <b>1.077</b> | <b>2.177</b> | <b>4.256</b> |         |
| <b>Aandeel</b>                        | <b>2%</b>  | <b>21%</b> | <b>25%</b>   | <b>51%</b>   |              |         |

Bron: ROC Flevoland, ROC TOP, Aeres MBO.

## Hoger beroepsonderwijs

Almere heeft op 1 oktober 2018 twee instellingen voor hoger beroepsonderwijs: Windesheim Flevoland en de Aeres Hogeschool. Het hoger beroepsonderwijs wordt inhoudelijk ingedeeld naar domeinen.

De instellingen voor hoger onderwijs bieden naast bacheloropleidingen ook associate degrees (AD) aan. Een associate degree is een tweejarige opleiding die vooral bedoeld is als tussenstap tussen het mbo en een vierjarige hbo-bacheloropleiding.

Tabel 25: Studenten hbo, op locatie Almere onderverdeeld naar domein op peildatum 1 oktober 2018.

| Populatie 2018-2019<br>Domein | Studenten Associate degree |         | Bachelorstudenten |         | Totaal       |         |
|-------------------------------|----------------------------|---------|-------------------|---------|--------------|---------|
|                               | Aantal                     | Aandeel | Aantal            | Aandeel | Aantal       | Aandeel |
| Business                      | 197                        | 35%     | 403               | 11%     | 600          | 14%     |
| Education                     | 21                         | 4%      | 284               | 7%      | 305          | 7%      |
| Health                        |                            | 0%      | 459               | 12%     | 459          | 10%     |
| ICT                           | 118                        | 21%     | 386               | 10%     | 504          | 12%     |
| Law                           |                            | 0%      | 204               | 5%      | 204          | 5%      |
| Management                    | 164                        | 29%     | 614               | 16%     | 778          | 18%     |
| Social Work                   | 14                         | 2%      | 518               | 14%     | 532          | 12%     |
| Technology                    | 54                         | 9%      | 363               | 10%     | 417          | 10%     |
| Voedsel en Groen              | 2                          | 0%      | 576               | 15%     | 578          | 13%     |
| <b>Totaal</b>                 | <b>570</b>                 |         | <b>3.807</b>      |         | <b>4.377</b> |         |

Bron: Windesheim Flevoland en Aeres Hogeschool.

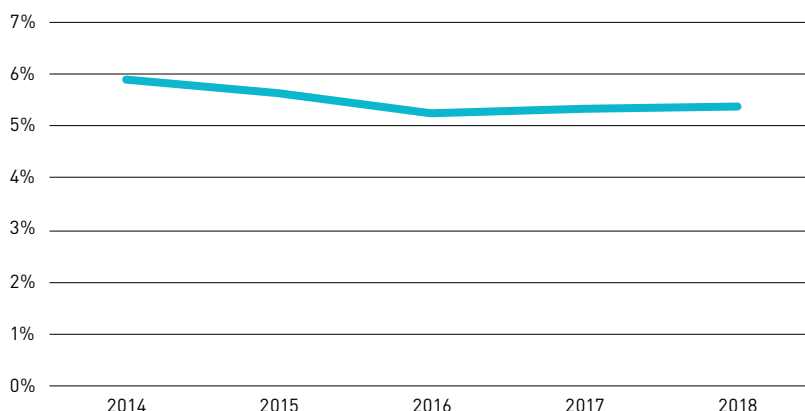
## Voortijdig schoolverlaten

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren die het onderwijs verlaten zonder een diploma op tenminste het niveau van havo/vwo of mbo-2. Deze jongeren beschikken niet over een startkwalificatie op de arbeidsmarkt. Om deze jongeren (meer) perspectief te kunnen bieden op de arbeidsmarkt is het belangrijk dat deze jongeren hun startkwalificatie behalen.

Het aandeel voortijdig schoolverlaters kan op twee manieren in kaart worden gebracht, naar de werkwijze volgens het Almeerse bestand voortijdig schoolverlaters en naar de landelijke werkwijze volgens Basisregister Onderwijs (BRON). Het Almeerse bestand voortijdig schoolverlaters meet het aandeel Almeerse jongeren tot 23 jaar dat het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten heeft, ongeacht het moment dat dit heeft plaats gevonden. De landelijke werkwijze volgens BRON meet het aandeel nieuwe schoolverlaters; het aandeel jongeren dat een bepaald jaar onderwijs volgt en in het jaar daarop het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten heeft (zie verder het kader). Bij een weergave volgens de landelijke werkwijze is het mogelijk de ontwikkeling van het Almeerse aandeel vsv-ers te vergelijken met landelijk.

Figuur 26 geeft op basis van de weergave volgens de Almeerse definitie een overzicht van de ontwikkeling van het aandeel vsv-ers van 16 t/m 22 jaar voor de jaren 2014 tot en met 2018. Het aandeel voortijdig schoolverlaters is gedaald vanaf het jaar 2014. Het aandeel voortijdig schoolverlaters volgens de Almeerse werkwijze is 5,4% op 1 oktober 2018, dit is net wat hoger dan het aandeel van 5,3% op 1 oktober 2017. Er is geen duidelijk patroon naar leeftijd of schoolachtergrond.

**Figuur 26: Ontwikkeling van het aandeel vsv-ers van 16 t/m 22 jaar<sup>25)</sup>**

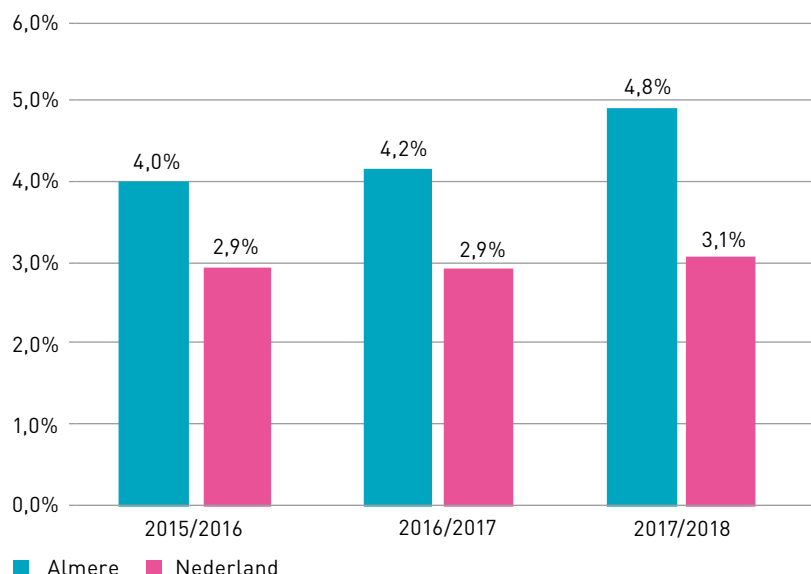


Bron: Bestand voortijdig schoolverlaters, gemeente Almere.

Figuur 27 geeft op basis van de weergave volgens BRON een overzicht van de ontwikkeling van het aandeel nieuwe vsv-ers in Almere en Nederland. Het percentage nieuwe vsv-ers in de leeftijd van 16 t/m 22 jaar in Almere is in 2017/2018 met een aandeel van 4,8% hoger dan het percentage van 3,1% in Nederland. Het percentage voortijdig schoolverlaters in Almere is in 2017/2018 toegenomen ten opzichte van 2016/2017. Ook landelijk is er sprake van een toename.

<sup>25)</sup> Almeerse definitie, op 1 oktober van de genoemde jaren.

Figuur 27: Ontwikkeling van het aandeel nieuwe voortijdig schoolverlaters van 16 t/m 22 jaar.



Bron: Vsv cijferportal.

## Leerplicht en voortijdig schoolverlaten

Jongeren zijn leerplichtig van de eerste dag van de maand dat ze vijf jaar zijn geworden tot het eind van het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Als zij op dat moment nog geen startkwalificatie hebben behaald, blijven ze kwalificatieplichtig tot ze 18 jaar zijn of tot zij de startkwalificatie hebben behaald. Jongeren tussen de 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie worden door de gemeente geregistreerd, gevolgd en gestimuleerd om dit alsnog te doen.

Voortijdig schoolverlaters, jongeren jonger dan 23 jaar zonder startkwalificatie, worden voor Almere op twee manieren in kaart gebracht:

- Het Almeerse bestand voortijdig schoolverlaters geeft een overzicht van Almeerse jongeren die in Almere geregistreerd staan die het onderwijs voortijdig verlaten hebben (ongeacht het moment dat dit heeft plaats gevonden), het aantal jongeren dat een startkwalificatie heeft behaald (ongeacht wanneer) en het aantal jongeren dat nog onderwijs volgt.
- De landelijke monitor volgens BRON heeft een andere opzet en brengt het aantal schoolverlaters op de peildatum van 1 oktober in beeld. Dit zijn jongeren die in een bepaald jaar op school zitten en op 1 oktober van het jaar daarop de opleiding verlaten hebben en nog geen startkwalificatie hebben.

De landelijke monitor biedt anders dan de telling op basis van de 'Almeerse definitie' de mogelijkheid om het aantal schoolverlaters in Almere te vergelijken met landelijk. Voor de Almeerse monitor worden naast jongeren met een startkwalificatie, schoolgaande jongeren en voortijdig schoolverlaters ook jongeren met een persoonlijke startkwalificatie onderscheiden. Dit zijn jongeren die tot hun zestiende jaar onderwijs hebben gevolgd en die minstens driekwartjaar aaneengesloten op het speciaal of praktijkonderwijs hebben gezeten. Voor hen is het moeilijk om een formele startkwalificatie te behalen. Ook jongeren in het bezit van een mbo-niveau 1 diploma worden toegerekend aan jongeren met persoonlijke startkwalificatie.

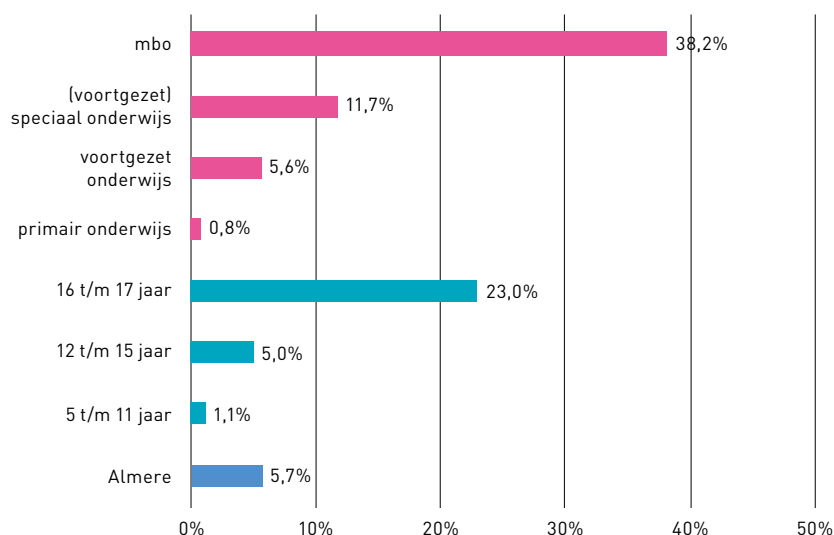
## Schoolverzuim

Naast dat leerlingen kunnen uitvallen en het onderwijs kunnen verlaten (voortijdig schoolverlaten zie hierboven), kunnen leerlingen ook ongeoorloofd verzuimen. De gemeente zet erop in om dit schoolverzuim te verminderen en te voorkomen. Schoolverzuim kan namelijk een voorbode zijn van voortijdig schoolverlaten. We spreken van verzuim als jongeren zonder geldige reden niet op school zijn.

Op 1 oktober 2018 wonen er 34.687 leer- of kwalificatieplichtige kinderen en jongeren in Almere. In het schooljaar 2018/2019 hebben 1.960 van deze jongeren een of meerdere keren verzuimd (5,7%), in het vorig schooljaar was dit 5,1%. Dit komt ook doordat scholen startend schoolverzuim meer zijn gaan melden<sup>26)</sup>.

Bij dit verzuim kan het zowel gaan over kinderen of jongeren die het onderwijs verlaten als over leer- of kwalificatieplichtige leerlingen die lessen verzuimen. Verzuim komt het meeste voor bij oudere leerlingen van 16 en 17 jaar (23%) en mbo-leerlingen (38,2%).

**Figuur 28: Percentage verzuimers van 5 /m 17 jaar, naar leeftijd en (leerder) gevolgd onderwijs, jaar 2018/2019**



Bron: Jaarverslag leerplicht gemeente Almere schooljaar 2018/2019.

26) Bron: Jaarverslag leerlicht gemeente Almere schooljaar 2018/2019, gemeente Almere, januari 2020.

De onderstaande tabellen geven een overzicht van:

- Kinderopvangorganisaties met een aanbod van vve
- Overzicht van vve-scholen

### Kinderopvangorganisaties met een aanbod van vve

De tabel hieronder geeft per wijk Passend Onderwijs een overzicht van kinderopvangorganisaties die in september 2018 voorschoolse educatie aanbieden. Het gaat hier om organisaties die door de gemeente gesubsidieerd vve aanbieden.

Tabel B1 Overzicht van kinderopvanglocaties met een aanbod vve, september 2018.

| Locatie                                             | Organisatie         | Wijk Passend Onderwijs |
|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Zonnebloemweg                                       | Smallsteps          | Buiten 1               |
| Speelmolen                                          | Smallsteps          | Buiten 1               |
| Ziezo                                               | Smallsteps          | Buiten 1               |
| Happy Kids                                          | Happy Kids          | Buiten 1               |
| Kindercentrum Ikky                                  | Ikky                | Buiten 1               |
| Voorschool Ikky (locatie in basisschool Het Kompas) | Ikky                | Buiten 1               |
| Rombombom                                           | Partou              | Buiten 2               |
| Archipel                                            | Smallsteps          | Buiten 2               |
| Het Kleine Avontuur                                 | GO! Kinderopvang    | Buiten 2               |
| Tierelier                                           | Kiekeboe            | Buiten 2               |
| Regenboogweg                                        | Smallsteps          | Buiten 2               |
| Het Hof                                             | GO! Kinderopvang    | Haven                  |
| Klipgriend                                          | Partou              | Haven                  |
| Aquamarijn                                          | GO! Kinderopvang    | Haven                  |
| Jan Huigen                                          | Smallsteps          | Stad 1                 |
| Ollie                                               | Smallsteps          | Stad 1                 |
| De Petteflet                                        | GO! Kinderopvang    | Stad 1                 |
| Campus Caleidoscoop                                 | Smallsteps          | Stad 1                 |
| Ik en Jij                                           | Smallsteps          | Stad 2                 |
| Razeil                                              | Small Society       | Stad 2                 |
| Schippertje                                         | Small Society       | Stad 2                 |
| Catrijntje                                          | Stichting Vrije PSZ | Stad 3                 |
| Tinkelbel                                           | Dikkertje Dap       | Stad 3                 |
| Dikkertje Dap                                       | Dikkertje Dap       | Stad 3                 |
| Catootje                                            | Stichting Vrije PSZ | Stad 3                 |
| Meesterwerk                                         | GO! Kinderopvang    | Stad 4                 |
| De Verwondering                                     | GO! Kinderopvang    | Stad 4                 |
| De Koppoter                                         | GO! Kinderopvang    | Stad 4                 |
| De Compositie                                       | GO! Kinderopvang    | Stad 4                 |
| Speelmaatje Pino                                    | Pino Kindcentrum    | Stad 5                 |
| Dikkie Dik                                          | Pino Kindcentrum    | Stad 5                 |
| De kleine Prins                                     | Kiekeboe            | Stad 5                 |
| PSZ Muis                                            | Kiekeboe            | Stad 5                 |
| Christoffeltje                                      | Stichting Vrije PSZ | Stad 6                 |
| De Diamantjes                                       | Saffana's           | Stad 6                 |

| Locatie          | Organisatie | Wijk Passend Onderwijs |
|------------------|-------------|------------------------|
| Humpie Dumpie    | Berenstad   | Stad 6                 |
| Pierewiet        | Kiekeboe    | Stad 6                 |
| Kinderworld      | Kinderworld | Stad 6                 |
| Marco Polo Route | Partou      | Poort                  |
| Nederlandhof     | Partou      | Poort                  |
| Nimfenplein      | Partou      | Poort                  |

Bron: Interne informatie gemeente Almere.

## Vve- scholen

De tabel hieronder geeft een overzicht van vve-scholen, op de peildatum van 1 oktober 2018. Bron van de gegevens zijn de schoolbesturen, aangevuld met gegevens vanuit de website [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl) (januari 2020)

Tabel B2: Overzicht van vve-scholen, peildatum 1 oktober 2018.

| School                   | School              |
|--------------------------|---------------------|
| Aquamarijn               | Shri Ganeshaschool  |
| Het Samenspel            | Al Iman             |
| De Kameleon              | De Delta            |
| Digitalis                | De Driemaster       |
| Digitalis-nevenvestiging | Het Kompas          |
| De Architect             | De Regenboog        |
| De Zevensprong           | De Lichtboei        |
| De Egelantier            | De Buitenburcht     |
| Caleidoscoop             | Vrijeschool Raphael |
| Het Meesterwerk          |                     |

De onderstaande tabellen geven een overzicht van:

- Onderwijslocaties in Almere
- Basisscholen: gewichtenleerlingen
- Overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs: schooladviezen
- Overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs: scores eindtoets
- Voortgezet onderwijs: onderwijsdeelname derde leerjaar
- Voortgezet onderwijs: slaagpercentages
- Kwaliteit van het onderwijs

### Onderwijslocaties in Almere

De onderstaande tabellen geven een overzicht van:

- Scholen regulier basisonderwijs
- Scholen speciaal basisonderwijs
- Scholen (voortgezet) speciaal onderwijs
- Scholen voortgezet onderwijs
- Instellingen middelbaar beroepsonderwijs
- Instellingen hoger beroepsonderwijs

**Tabel B3: Scholen regulier basisonderwijs Almere, peildatum 1 oktober 2018.**

|    |                  |    |                      |
|----|------------------|----|----------------------|
| 1  | Aquamarijn       | 29 | De Kleine Wereld     |
| 2  | Architect        | 30 | De Kraanvogel        |
| 3  | Aurora           | 31 | De Kring             |
| 4  | Bommelstein      | 32 | De Lettertuin        |
| 5  | Caleidoscoop     | 33 | De Lichtboei         |
| 6  | Cascade          | 34 | De Loofhut           |
| 7  | Columbusschool   | 35 | De Olyfboom          |
| 8  | Crescendo        | 36 | De Omnibus           |
| 9  | De Achtbaan      | 37 | De Ontdekking        |
| 10 | De Albatros      | 38 | De Optimist          |
| 11 | De Archipel      | 39 | De Polderhof         |
| 12 | De Argonaut      | 40 | De Regenboog         |
| 13 | De Ark           | 41 | De Ruimte            |
| 14 | De Buitenburg    | 42 | De Tjasker           |
| 15 | De Compositie    | 43 | De Waterspiegel      |
| 16 | De Delta         |    | De Oase              |
| 17 | De Driemaster    | 44 | De Windwijzer        |
| 18 | De Droomspiegel  | 45 | De Zeetuin           |
| 19 | De Duinvlinder   | 46 | De Zevensprong       |
| 20 | De Duizendpoot   | 47 | Digitalis            |
| 21 | De Dukdalf       | 48 | Digitalis, vestiging |
| 22 | De Egelantier    | 49 | Het Avontuur         |
| 23 | De Flierefluiter | 50 | Het Drieluik         |
| 24 | De Goede Herder  | 51 | Het Kompas           |
| 25 | De Hasselbraam   | 52 | Het Kristal          |
| 26 | De Heliotroop    | 53 | Het Meesterwerk      |
| 27 | De Ichthus       | 54 | Het Palet            |
| 28 | De Kameleon      | 55 | Het Spectrum         |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
|    | Het Taalcentrum                    |
| 56 | Al Iman                            |
| 57 | Klaverweide                        |
| 58 | Letterland                         |
|    | Letterland internationale afdeling |
| 59 | Montessori Stad (Muziekwijk)       |
| 60 | Montessori Stad (Randstad)         |
| 61 | Odyssee                            |
| 62 | Panta Rhei                         |
| 63 | Pirouette                          |

Bron: DUO.

|    |                     |
|----|---------------------|
| 64 | Polygoon            |
| 65 | Samenspel           |
| 66 | Samenspel 1         |
| 67 | Shri Laksmi School  |
| 68 | Syncope             |
| 69 | t Zonnewiel         |
| 70 | Universum           |
| 71 | Vrije School Almere |
| 72 | Zeeraket            |

**Tabel B4: Scholen speciaal basisonderwijs Almere, peildatum 1 oktober 2018**

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | De Watertuin |
| 2 | De Bombardon |
| 3 | De Klimop    |

Bron: DUO.

**Tabel B5: Scholen (voortgezet) speciaal onderwijs Almere, peildatum 1 oktober 2018.**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Alexander Roozendaalschool            |
| 2 | Eduvierschool Nautilus College        |
| 3 | Stichting Almere Speciaal: de Bongerd |
|   | Stichting Almere Speciaal: Aventurijn |
|   | Stichting Almere Speciaal: Olivijn    |

Bron: DUO.

**Tabel B6: Scholen voortgezet onderwijs Almere, telling op basis van indeling brin- en vestigingsnummer DUO, peildatum 1 oktober 2018**

|   |                             |    |                              |
|---|-----------------------------|----|------------------------------|
| 1 | Baken Stad College          | 9  | Arte College                 |
| 2 | Baken Park Lyceum           | 10 | PrO-Almere Bachweg           |
| 3 | Baken Trinitas Gymnasium    | 11 | Oostvaarders College, het    |
| 4 | Baken Poort                 | 12 | Buitenhout College, het      |
| 5 | International School Almere | 13 | Montessori Lyceum Flevoland  |
| 6 | Echnaton                    | 14 | Aeres VMBO Almere            |
| 7 | Helen Parkhurst             | 15 | Pro-Almere Tom Poesstraat    |
| 8 | Meergronden, de             | 16 | Pro-Almere Koningsbeltstraat |

Bron: DUO.

**Tabel B7: Instellingen middelbaar beroepsonderwijs met vestigingen in Almere, peildatum 1 oktober 2018.**

|               |
|---------------|
| ROC Flevoland |
| Aeres MBO     |

**Tabel B8: Instellingen hoger beroepsonderwijs met vestigingen in Almere, peildatum 1 oktober 2018.**

|                      |
|----------------------|
| Windesheim Flevoland |
| Aeres Hogeschool     |

## Basisscholen: gewichtenleerlingen

De volgende tabellen geven een overzicht van het aandeel leerlingen met een licht (0,3) en zwaar (1,2) gewicht op scholen in Nederland en in Almere en binnen de verschillende wijken Passend Onderwijs op de peildatum 1 oktober 2018.

Een gewicht 0,3 betekent dat beide ouders of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging, laagopgeleid zijn/is. Een gewicht 1,2 betekent daarnaast dat één van de ouders maximaal basisonderwijs heeft gevolgd.

Tabel B9 hieronder geeft een overzicht van het aandeel gewichtenleerlingen in Nederland en in Almere op 1 oktober 2018. Tabel B10 geeft een overzicht van het percentage gewichtenleerlingen per wijk Passend Onderwijs op dezelfde datum.

**Tabel B9 : Percentages van gewichtenleerlingen, peildatum 1 oktober 2018.**

| Gewicht                         | Almere        | Nederland        |
|---------------------------------|---------------|------------------|
| 0                               | 92,7%         | 92,0%            |
| 0,3                             | 3,8%          | 4,0%             |
| 1,2                             | 3,5%          | 4,0              |
| <b>Totaal aantal leerlingen</b> | <b>19.735</b> | <b>1.405.493</b> |

Bron: DUO.

**Tabel B10: Percentage gewichtenleerlingen per wijk Passend Onderwijs, peildatum 1 oktober 2018.**

| Wijk Passend Onderwijs          | Percentage<br>leerlingen<br>gewicht 0 | Percentage<br>leerlingen<br>gewicht 0,3 | Percentage<br>leerlingen<br>gewicht 1,2 |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Almere Haven                    | 88%                                   | 7%                                      | 5%                                      |
| Almere Poort                    | 98%                                   | 2%                                      | 1%                                      |
| Almere Stad 1                   | 91%                                   | 5%                                      | 4%                                      |
| Almere Stad 2                   | 96%                                   | 2%                                      | 3%                                      |
| Almere Stad 3                   | 94%                                   | 3%                                      | 3%                                      |
| Almere Stad 4                   | 95%                                   | 2%                                      | 3%                                      |
| Almere Stad 5                   | 92%                                   | 4%                                      | 3%                                      |
| Almere Stad 6                   | 82%                                   | 7%                                      | 11%                                     |
| Almere Buiten 1                 | 91%                                   | 5%                                      | 4%                                      |
| Almere Buiten 2                 | 93%                                   | 3%                                      | 3%                                      |
| Niet ingedeelde stadsdelen      | 98%                                   | 2%                                      | 0%                                      |
| <b>Totaal %</b>                 | <b>92,7%</b>                          | <b>3,8%</b>                             | <b>3,5%</b>                             |
| <b>Totaal aantal leerlingen</b> | <b>18.299</b>                         | <b>741</b>                              | <b>695</b>                              |

Bron: DUO.

## Basisonderwijs naar voortgezet onderwijs: schooladviezen

**Tabel B11: Schooladviezen leerlingen groep 8 basisonderwijs.**

|              | Almere       |              |              |              |              | Nederland      | G4            |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
|              | 2014/2015    | 2015/2016    | 2016/2017    | 2017/2018    | 2018/2019    | 2018/2019      | 2018/2019     |
| Vso          | 1%           | 1%           | 1%           | 1%           | 1%           | 0%             | 0%            |
| PrO          | 4%           | 4%           | 4%           | 4%           | 4%           | 3%             | 3%            |
| Vmbo-bbl     | 10%          | 10%          | 11%          | 9%           | 8%           | 7%             | 7%            |
| Vmbo-bbl/kbl | 1%           | 2%           | 3%           | 4%           | 4%           | 4%             | 5%            |
| Vmbo-kbl     | 14%          | 16%          | 11%          | 11%          | 12%          | 9%             | 8%            |
| Vmbo- kbl/gt | 0%           | 0%           | 4%           | 4%           | 5%           | 4%             | 3%            |
| Vmbo-gt      | 24%          | 22%          | 17%          | 17%          | 18%          | 17%            | 14%           |
| Vmbo-gt/havo | 0%           | 1%           | 6%           | 5%           | 7%           | 9%             | 9%            |
| Havo         | 26%          | 25%          | 19%          | 21%          | 18%          | 17%            | 15%           |
| Havo/vwo     | 0%           | 1%           | 6%           | 5%           | 5%           | 10%            | 11%           |
| Vwo          | 18%          | 18%          | 16%          | 19%          | 17%          | 20%            | 24%           |
|              | <b>2.724</b> | <b>2.709</b> | <b>2.553</b> | <b>2.552</b> | <b>2.361</b> | <b>172.797</b> | <b>21.742</b> |

Bron: DUO.

## Overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs: scores eindtoets

Scholen of schoolbesturen kunnen zelf beslissen welke (goedgekeurde) eindtoets zij afnemen aan het eind van de basisschool. De tabellen hieronder geven een overzicht van het gebruik van de verschillende (toegestane) eindtoetsen voor de jaren 2017/2018 en 2018/2019, zowel in Almere als landelijk. Het betreft hier de weergave van de *ruwe* gemiddelde scores op de eindtoetsen voor scholen regulier basisonderwijs, dus zonder eventuele correcties. In het overzicht zijn alleen gegevens opgenomen over scholen waarvan het aantal afnames groot genoeg is om een gemiddelde score op de eindtoets te berekenen<sup>27)</sup>. Concreet zijn dit scholen waarop vijf of meer leerlingen de toets hebben afgelegd.

Tabel B12: Afname eindtoets voor Almere en landelijk 2017/2018.

|                    | Almere                                |             |                  | Nederland                             |             |                  |
|--------------------|---------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------|-------------|------------------|
|                    | aantal scholen met meer dan 5 afnames | aandeel     | gemiddelde score | aantal scholen met meer dan 5 afnames | aandeel     | gemiddelde score |
| Centrale eindtoets | 33                                    | 46%         | 534,3            | 3.518                                 | 56%         | 535,7            |
| IEP                | 31                                    | 43%         | 80,5             | 1.800                                 | 29%         | 81,6             |
| Route 8            | 8                                     | 11%         | 211,4            | 783                                   | 13%         | 206,4            |
| Dia                | geen                                  | 0%          | n.v.t.           | 83                                    | 1%          | 360,2            |
| Amn                | geen                                  | 0%          | n.v.t.           | 54                                    | 1%          | 402,1            |
| <b>totaal</b>      | <b>72</b>                             | <b>100%</b> |                  | <b>6.238</b>                          | <b>100%</b> |                  |

Bron: DUO.

Tabel B13: Afname eindtoetsen voor Almere en landelijk, jaar 2018/2019.

|                    | Almere                                |             |                  | Nederland                             |             |                  |
|--------------------|---------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------|-------------|------------------|
|                    | aantal scholen met meer dan 5 afnames | aandeel     | gemiddelde score | aantal scholen met meer dan 5 afnames | aandeel     | gemiddelde score |
| Centrale eindtoets | 30                                    | 42%         | 534,6            | 2.955                                 | 48%         | 536,2            |
| IEP                | 32                                    | 44%         | 81,8             | 1.995                                 | 32%         | 82,3             |
| Route 8            | 10                                    | 14%         | 207,1            | 931                                   | 15%         | 204,2            |
| Dia                | geen                                  |             | nvt              | 205                                   | 3%          | 359,9            |
| Cesan              | geen                                  |             | nvt              | 107                                   | 2%          | 411,1            |
| <b>totaal</b>      | <b>72</b>                             | <b>100%</b> |                  | <b>6.193</b>                          | <b>100%</b> |                  |

Bron: DUO.

## Voortgezet onderwijs: onderwijsdeelname derde leerjaar

Tabel B14: Onderwijsdeelname in het derde leerjaar voor Almere en landelijk.

|                                 | Almere       |              |              |              |              | Nederland    |                |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
|                                 | 2013/2014    | 2014/2015    | 2015/2016    | 2016/2017    | 2017/2018*   | 2018/2019**  | 2018/2019**    |
| praktijkonderwijs               | 4%           | 3%           | 3%           | 4%           | 4%           | 4%           | 3%             |
| <b>vmbo totaal:</b>             | <b>58%</b>   | <b>58%</b>   | <b>57%</b>   | <b>57%</b>   | <b>54%</b>   | <b>55%</b>   | <b>51%</b>     |
| leerwegondersteunend onderwijs  | 14%          | 13%          | 14%          | 14%          | 13%          | 9%           | 8%             |
| basisberoepsgericht             | 4%           | 4%           | 5%           | 5%           | 3%           | 4%           | 5%             |
| kaderberoepsgericht             | 12%          | 15%          | 14%          | 14%          | 13%          | 15%          | 12%            |
| theoretisch (en emengd)         | 27%          | 26%          | 25%          | 25%          | 25%          | 27%          | 26%            |
| experimenteel                   | 1%           | 0%           | 0%           |              |              | 0%           | 0%             |
| <b>havo en vwo totaal:</b>      | <b>38%</b>   | <b>39%</b>   | <b>40%</b>   | <b>39%</b>   | <b>43%</b>   | <b>41%</b>   | <b>47%</b>     |
| havo                            | 10%          | 10%          | 14%          | 13%          | 20%          | 19%          | 22%            |
| vwo                             | 12%          | 14%          | 16%          | 17%          | 18%          | 19%          | 22%            |
| havo/vwo                        | 17%          | 15%          | 9%           | 9%           | 5%           | 3%           | 3%             |
| <b>Aantal leerlingen totaal</b> | <b>2.758</b> | <b>2.865</b> | <b>2.983</b> | <b>2.990</b> | <b>2.934</b> | <b>3.010</b> | <b>205.206</b> |

\*Aangepast aan definitieve cijfers 2017/2018 \*\* Voorlopige cijfers Bron: DUO.

27) De achterliggende bron (DUO) geeft per school alleen een gemiddelde score weer als het aantal leerlingen dat in groep 8 een eindtoets afgenomen heeft groter is dan 5.

## Voortgezet onderwijs: slaagpercentages

Tabel B15: Slaagpercentage Almeerse en landelijk voortgezet onderwijs.

|                        | Almere 2014/2015   |             | Almere 2015/2016   |             | Almere 2016/2017   |             | Almere 2017/2018*  |             | Almere 2018/2019** |             | Nederland 2017/2018* |             | Nederland 2018/2019** |             |
|------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
|                        | aantal kandi-daten | % ge-slaagd | aantal kandi-daten | % ge-slaagd | aantal kandi-daten | % ge-slaagd | aantal kandi-daten | % ge-slaagd | aantal kandi-daten | % ge-slaagd | aantal kandi-daten   | % ge-slaagd | aantal kandi-daten    | % ge-slaagd |
| vmbo totaal            | 1.483              | 95%         | 1.504              | 96%         | 1.530              | 95%         | 1.540              | 95%         | 1.350              | 94%         | 10.6132              | 94%         | 10.3255               | 95%         |
| basisberoepsgericht    | 326                | 99%         | 313                | 99%         | 341                | 99%         | 365                | 98%         | 261                | 99%         | 1.9520               | 98%         | 1.7807                | 98%         |
| kaderberoepsgericht    | 408                | 97%         | 473                | 97%         | 489                | 98%         | 471                | 98%         | 425                | 97%         | 2.9370               | 95%         | 2.8662                | 96%         |
| theoretisch en gemengd | 749                | 93%         | 718                | 95%         | 700                | 90%         | 704                | 92%         | 664                | 91%         | 57.242               | 92%         | 56.786                | 93%         |
| havo                   | 650                | 87%         | 645                | 87%         | 651                | 82%         | 710                | 84%         | 695                | 84%         | 5.5101               | 88%         | 5.4615                | 88%         |
| vwo                    | 337                | 91%         | 371                | 87%         | 366                | 86%         | 397                | 84%         | 395                | 85%         | 3.8488               | 92%         | 3.8682                | 91%         |
| <b>totaal:</b>         | <b>2.470</b>       | <b>92%</b>  | <b>2.520</b>       | <b>93%</b>  | <b>2.547</b>       | <b>90%</b>  | <b>2.647</b>       | <b>91%</b>  | <b>2.440</b>       | <b>90%</b>  | <b>199.721</b>       | <b>92%</b>  | <b>196.552</b>        | <b>92%</b>  |

\*Aangepast aan definitieve cijfers \*\* Voorlopige cijfers Bron: DUO.

## Kwaliteit van het onderwijs

De onderstaande tabellen geven een historisch overzicht van de kwaliteit van:

- Het regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- (voortgezet) speciaal onderwijs
- Afdelingen voortgezet onderwijs

Bij de weergave wordt uitgegaan van het oordeel van de Inspectie over de verschillende inspectielocaties. Dit voor een goede vergelijkbaarheid van het aandeel inspectielocaties met onvoldoende kwaliteit landelijk en in Almere. De indeling naar inspectielocaties komt niet volledig overeen met de verder in de rapportage gebruikte telling van scholen op basis van brin- en vestigingsnummers van DUO.

De inspectielocaties die volgens de telling van de Inspectie op 1 september 2018 niet meer voorkomen zijn niet opgenomen in de overzichten.

G = Goed

O = onvoldoende

ZA0 = zonder actueel oordeel

V = voldoende

Z = zwak

-- = geen oordeel

B = basis

ZZ = zeer zwak

Tabel B16: Historie kwaliteit inspectielocaties regulier basisonderwijs.

| Naam inspectielocatie        | April 2019 | Sept 2018 | April 2018 | Sept 2017 | April 2017 | Sept 2016 | April 2016 | Sept 2015 |
|------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Vrije School Almere          | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Delta                     | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Ark                       | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Panta Rhei                   | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Driemaster                | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Ichthus                   | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Kompas                   | V          | V         | V          | V         | B          | Z         | Z          | Z         |
| De Loofhut RK Jenaplanschool | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Regenboog                 | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Goede Herder              | ZZ         | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Montessorischool Stad        | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Montessori Cascade           | O          | O         | Z          | Z         | Z          | B         | B          | B         |
| De Polderhof                 | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Klaverweide               | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Flierefluiter             | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Aquamarijn                | V          | ZZ        | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Samenspel                | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Achtbaan                  | O          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Kameleon                  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |

| Naam inspectielocatie               | April 2019 | Sept 2018 | April 2018 | Sept 2017 | April 2017 | Sept 2016 | April 2016 | Sept 2015 |
|-------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| De Argonaut                         | O          | O         | O          | Z         | Z          | B         | B          | B         |
| De Zeetuin                          | O          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Digitalis                           | V          | V         | V          | Z         | Z          | B         | B          | B         |
| De Tjasker                          | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Kring                            | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Architect                        | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | Z         |
| De Heliotroop                       | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Vuurvogel                           | ZZ         | ZZ        | ZZ         | Z         | Z          | Z         | B          | B         |
| Het Spectrum                        | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Bommelstein                         | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Lichtboei                        | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Crescendo                           | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Shri Ganesha                        | V          | V         | V          | V         |            |           |            |           |
| 't Zonnewiel                        | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Olijfboom                        | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Buitenburg                       | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Polygoon                            | G          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Syncope                             | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Al-Iman                             | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Albatros                            | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Waterspiegel                     | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Oase                             | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Lettertuint                      | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Hasselbraam                      | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Kraanvogel                       | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Pirouette                        | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Zevensprong                      | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Aurora                              | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Omnibus                          | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Dukdalf                          | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Palet                           | O          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Egelantier                       | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Letterland                          | Zao        | V         | V          | Z         | Z          | Z         | ZZ         | Z         |
| Letterland, Internationale afdeling | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Archipel                         | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Kristal                         | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Caleidoscoop                        | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Optimist                         | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Compositie                       | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Meesterwerk                     | ZZ         | ZZ        | Z          | Z         | Z          | Z         | Z          | B         |
| De Windwijzer                       | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Drieluik                        | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Ontdekking                       | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Taalcentrum                     | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Avontuur                        | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Droomspiegel                     | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Kleine Wereld                    | O          | Z         | Z          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Columbusschool                      | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Sterrenschool De Ruimte             | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          |           |
| Sterrenschool Het Universum         | O          | --        | --         |           |            |           |            |           |
| De Zeeraket                         | Zao        | --        | --         |           |            |           |            |           |
| De Duinvliender                     | --         | --        | --         |           |            |           |            |           |
| Bschool Odyssee                     | Zao        | --        | --         |           |            |           |            |           |

Bron: Inspectie van het Onderwijs.

**Tabel B17: Historie kwaliteit inspectielocaties speciaal basis onderwijs.**

| Naam inspectielocatie | April 2019 | Sept 2018 | April 2018 | Sept 2017 | April 2017 | Sept 2016 | April 2016 | Sept 2015 |
|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| De Watertuin          | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Bombardon          | Goed       | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Klimop             | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |

Bron: Inspectie van het Onderwijs.

**Tabel B18: Historie kwaliteit inspectielocaties (voortgezet) speciaal onderwijs.**

| Naam inspectielocatie                              | Soort onderwijs | April 2019 | Sept 2018 | April 2018 | Sept 2017 | April 2017 | Sept 2016 | April 2016 | Sept 2015 |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Nautilus college Radioweg/ Aquarius <sup>28)</sup> | vso             | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | ZZ        |
| Het Nautilus College                               | so              | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Het Nautilus College                               | vso             | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Olivijn                                            | so              | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Aventurijn                                         | vso             | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| De Bongerd/ De Strengerdd                          | so              | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | Z         |

Bron: Inspectie van het Onderwijs.

**Tabel 19: Historie kwaliteit inspectielocaties voortgezet onderwijs.**

| Naam inspectielocatie          | leerweg | April 2019 | Sept 2018 | April 2018 | Sept 2017 | April 2017 | Sept 2016 | April 2016 | Sept 2015 |
|--------------------------------|---------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Baken Stad College             | Vmbo-b  | V          | V         | V          | V         | B          | Z         | Z          | B         |
| Baken Stad College             | Vmbo-gt | V          | V         | V          | V         | B          | Z         | Z          | B         |
| Baken Stad College             | Vmbo-k  | V          | V         | V          | V         | B          | Z         | Z          | B         |
| Baken Park Lyceum              | Havo    | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Baken Park Lyceum              | Vwo     | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | ZZ        |
| Baken Trinitas Gymnasium       | Vwo     | V          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Baken Poort                    | Havo    | O          | --        | --         |           | B          | B         | B          | B         |
| Baken Poort                    | Vmbo-gt | V          | --        | --         |           | B          | B         | B          | B         |
| Het Baken International School | Vwo     | V          | V         | V          | V         |            |           | B          | B         |
| OSG Echnaton                   | Vmbo-b  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| OSG Echnaton                   | Vmbo-gt | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| OSG Echnaton                   | Vmbo-k  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Helen Parkhurst                | Havo    | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Helen Parkhurst                | Vmbo-gt | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Helen Parkhurst                | Vwo     | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| OSG Echnaton, loc V Parkhurst  | Vmbo-gt | Zao        | --        | --         |           |            |           |            |           |
| Taalcentrum Almere             | Vmbo-gt | V          | --        | --         |           |            |           |            |           |
| OSG De Meergronden             | Havo    | V          | V         | V          | Z         | Z          | B         | B          | B         |
| OSG De Meergronden             | Vmbo-b  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| OSG De Meergronden             | Vmbo-gt | Zao        | V         | V          | V         | B          | Z         | Z          | B         |
| OSG De Meergronden             | Vmbo-k  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| OSG De Meergronden             | Vwo     | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Arte College                   | Havo    | O          | Z         | Z          | Z         | B          | B         | B          | B         |
| Arte College                   | Vmbo-gt | O          | Z         | Z          | Z         | B          | B         | B          | B         |
| Arte College                   | Vmbo-k  | O          | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Arte College                   | Vwo     | O          | Z         | Z          | Z         | B          | B         | B          |           |
| Praktijkonderwijs Almere       | PrO     | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |

28) Nautilus college Radioweg op de peildata 1 april 2019, 1 september 2018 en 1 april 2018. Aquarius inclusief jeugdzorgplus voor de peildata daarvoor.

| Naam inspectielocatie       | leerweg | April 2019 | Sept 2018 | April 2018 | Sept 2017 | April 2017 | Sept 2016 | April 2016 | Sept 2015 |
|-----------------------------|---------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Oostvaarders College        | Havo    | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Oostvaarders College        | Vmbo-b  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Oostvaarders College        | Vmbo-gt | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Oostvaarders College        | Vmbo-k  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Oostvaarders College        | Vwo     | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Buitenhout College          | Vmbo-b  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Buitenhout College          | Vmbo-gt | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Buitenhout College          | Vmbo-k  | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Montessori Lyceum Flevoland | Havo    | O          | O         | Z          | Z         | Z          | Z         | Z          | Z         |
| Montessori Lyceum Flevoland | Vmbo-gt | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Montessori Lyceum Flevoland | vwo     | O          | O         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Aeres VMB0 Almere           | Vmbo-b  | Zao        | Zao       | Zao        | V         | B          | B         | B          | B         |
| Aeres VMB0 Almere           | Vmbo-gt | Zao        | Zao       | Zao        | V         | B          | B         | B          | B         |
| Aeres VMB0 Almere           | Vmbo-k  | V          | Zao       | Zao        | V         | B          | B         | B          | B         |
| Praktijkonderwijs Almere    | PrO     | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |
| Pro-Almere Koningsbeltweg   | PrO     | Zao        | V         | V          | V         | B          | B         | B          | B         |

Bron: Inspectie van het Onderwijs.

G = Goed

V = voldoende

B = basis

O = onvoldoende

Z = zwak

ZZ = zeer zwak

ZA0 = zonder actueel oordeel

-- = geen oordeel







Telefoon 14 036

[info@almere.nl](mailto:info@almere.nl)

[www.almere.nl](http://www.almere.nl)